

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ง 31102
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 5
3. ชื่อวิชา การงานอาชีพ
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวสันธิณี บำรุงสุข
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ:สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายวิชา

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักการเลือกผักและผลไม้ที่ใช้ในการแกะสลักหลักการเลือกและใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลัก วิธีการแกะสลักผักผลไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของงานประดิษฐ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และงานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์กับการดำรงชีวิตด้วยความคิดสร้างสรรค์ ความสำคัญ ประเภท และคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ หลักการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์

ฝึกปฏิบัติการเลือกผักและผลไม้ เลือกและใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เลือกและใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้ถูกต้อง เหมาะสม คำนวณ ออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ออกแบบและเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นเอกลักษณ์ไทย ใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ การจัดการ การสื่อสาร การแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีลักษณะนิสัยในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) บอกหลักการเลือกผักและผลไม้ที่ใช้ในการแกะสลัก
- 3) บอกหลักการเลือกใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลัก
- 4) อธิบายวิธีการแกะสลักผักและผลไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) บอกความสำคัญและจุดมุ่งหมายของงานประดิษฐ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและงานประดิษฐ์ที่แสดงเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย
- 6) อธิบายหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์กับการดำรงชีวิตด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 7) อธิบายความสำคัญและระบุประเภทและคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ หลักการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์
- 8) ฝึกปฏิบัติการเลือกผักและผลไม้ เลือกและใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9) ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้ถูกต้อง เหมาะสมและคุ้มค่า
- 10) ออกแบบ สร้างผลิตภัณฑ์ และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นเอกลักษณ์ไทย
- 11) ใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานการจัดการ การสื่อสาร การแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 12) มีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์
- 13) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
- 14) มีลักษณะนิสัยในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และใฝ่เรียนรู้
- 15) มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และอยู่อย่างพอเพียง
- 16) อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนเรียนรู้หลักในการออกแบบ วิธีการประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ จากครูผู้สอน
- 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติเป็นชิ้นงานจริง
- 3) นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือ เอกสาร จากห้องสมุดหรือสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
	งานประดิษฐ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - การเลือกผักและผลไม้ที่ใช้ในการแกะสลัก - การเลือกใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลัก - วิธีการแกะสลักผักและผลไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ใบความรู้ - ฝึกปฏิบัติงานจริง - หนังสือเรียน	4
	งานประดิษฐ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ความสำคัญของงานประดิษฐ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จุดมุ่งหมายของการประดิษฐ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ใบความรู้ - ฝึกปฏิบัติงานจริง - หนังสือเรียน	4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
	งานประดิษฐ์ที่แสดงเอกลักษณ์ไทย	- งานประดิษฐ์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ไทย - ประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย	- ใบความรู้ - ฝึกปฏิบัติงานจริง - หนังสือเรียน	3
	การใช้เทคโนโลยีออกแบบงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์	- การออกแบบ - การออกแบบผลิตภัณฑ์กับการดำรงชีวิต - การออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเทคโนโลยี - ความคิดสร้างสรรค์ - การใช้กระบวนการเทคโนโลยีออกแบบงานประดิษฐ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์	- ใบความรู้ - ฝึกปฏิบัติงานจริง - หนังสือเรียน	4
	บรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์	- ความสำคัญ ประเภท และคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ - การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับงานประดิษฐ์โดยใช้เทคโนโลยี	- ใบความรู้ - ฝึกปฏิบัติงานจริง - หนังสือเรียน	3

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- 1) สังเกตจากการนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานจริง ในการทำกิจกรรมท้ายบท (20)
- 2) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำกิจกรรมกลุ่ม (20)
- 3) ประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนรู้ (10)

4) สอบกลางภาคเรียน (20)

5) สอบปลายภาคเรียน (30)

16. แหล่งการเรียนรู้

1) จากการฟังคำบรรยาย

2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสันธิณี บำรุงสุข)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

ลงชื่อ

(นางจรงรัก เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ชัย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัจน์ โคมบัว)

