

## Course Syllabus

### วิชาภาษาจีนกลาง

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1.รหัสวิชา              | จ.31202                   |
| 2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 2.5 หน่วยกิต              |
| 3.ชื่อวิชา              | ภาษาจีนกลาง               |
| 4.ระดับชั้น             | มัธยมศึกษาปีที่ 4         |
| 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ภาษาต่างประเทศ            |
| 6.ปีการศึกษา            | 2559                      |
| 7.ชื่อผู้สอน            | นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล |
| 8.เงื่อนไขรายวิชา       |                           |
| 9.สถานภาพของวิชา        |                           |
| 10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์   | 5 คาบ : สัปดาห์           |
| 11. คำอธิบายรายวิชา     |                           |

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษร ภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่าย ๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ มีวิจาร์ญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

#### 12 .ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ汉语拼音ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
- 5.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากตัวอักษรภาษาจีน 200-300 คำ
- 6.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

#### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนฝึกฝนกับครูชาวต่างชาติ

3)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

| สัปดาห์ที่ | หน่วยการเรียนรู้ | หัวข้อ  | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้   | จำนวนคาบ |
|------------|------------------|---|--|----------|
| 1-2        | 第十课<br>他住哪儿?     | 1.课文<br>2.语法:<br>— 汉语的语序<br>— 动词谓语句<br>— 号码的读法  | — 组织教学<br>— 带领全班背.<br>— 听写生词<br>— 课文操练   | 10       |
| 3-4        | 第十一课<br>我们都是留学生  | 1.课文<br>2.语法<br>— 怎么问 (1)<br>.....吗?<br>陈述句+吗?<br>Ex<br>你是学生吗?<br>你是老师吗?<br>— 副词: 也、都<br>作状语。 | — 组织教学<br>— 复习<br>1.带领全班背说<br>第六—十课课文<br>2.听写生词<br>3.两个学生表演<br>课文<br>— 进行新课<br>1. 领读生词并<br>组成词组或课<br>文要讲的句子<br>2.课文操练<br>3.带领学生做练<br>习 | 10       |

|      |                     |   |   |       |
|------|---------------------|---|---|-------|
| 5-6  | 第十二课<br>你在哪儿学<br>习? | 1.课文<br>2.语法:<br>—怎么问 (2)<br>疑问代词构成的<br>特殊疑问句<br>—定语语结构助<br>词“的”<br>—介词:“在、<br>给”及其宾语组成<br>的介宾词组作动<br>词的状语。 | —组织教学<br>—复习<br>1.听写生词<br>2.两个学生表演<br>课文<br>—进行新课<br>1.领读生词并<br>组成词组或课<br>文要讲的句子<br>2.课文操练<br>3.带领学生做练<br>习<br>4.教写汉字 | 10    |
| 7-10 | 第十三课<br>这是不是中药      | 1.课文<br>2.语法:<br>—形容词谓语句<br>—怎么问 (3) :<br>正反问<br>Ex<br>—下午你去不去<br>银行?<br>—我去天安门你<br>去不去?<br>—“的”字词组         | —组织教学<br>—听写生词<br>—处理生词<br>—课文操练<br>—带领学生做<br>练习<br>—教写汉字   | 10-15 |

|       |                                    |  |  |    |
|-------|------------------------------------|--|--|----|
| 11-14 | <p>第十四课</p> <p>你的车是新的<br/>还是旧的</p> | <p>1.课文</p> <p>2.语法:</p> <p>—怎么问(4):<br/>汉语的选择问句</p> <p>—怎么问(5):<br/>用“呢”的省略问句</p> <p>Ex 我去天安门,<br/>你呢?</p> <p>—主谓谓语句:<br/>您身体好吗?<br/>我身体很好。</p> <p>—学会用“怎么样”<br/>问候:你身体真<br/>真么样?</p> | <p>—组织教学</p> <p>—听写生词</p> <p>—处理生词</p> <p>—课文操练</p> <p>—带领学生做<br/>练习</p> <p>—教写汉字</p>                                    | 15 |
| 15-18 | <p>第十五课</p> <p>你们公司有多<br/>少职员?</p> | <p>1.课文</p> <p>—通过课文让学<br/>生学会介绍自己<br/>的家庭。</p> <p>2.语法:</p> <p>—“有”字句</p> <p>—称数法</p> <p>—怎么询问数<br/>量:“几”和“多<br/>少”的用法</p>  | <p>—组织教学</p> <p>—听写生词</p> <p>—处理生词</p> <p>—课文操练</p> <p>—带领学生做<br/>练习</p> <p>—教写汉字</p> <p>—每个学生<br/>在教室前介绍自<br/>己的家庭。</p> | 20 |

15 การวัดและประเมินผล (100 คะแนน )

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- คะแนนสอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
- คะแนนสอบเขียนคำศัพท์ 20 คะแนน
- สอบข้อเขียนย่อยแต่ละบท 30 คะแนน

2. ปลายภาค 30 คะแนน

- ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย (สมุดคัดจีน) 10 คะแนน
- ทดสอบการวัดระดับภาษาจีน HSK1 10 คะแนน (คำศัพท์และข้อเขียน)
- สอบสนทนากับครูชาวจีน 10 คะแนน

3. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การเข้าเรียน การตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน 10 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

