

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. รหัสวิชา | ท31102 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1 |
| 3. ชื่อวิชา | ภาษาไทย |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นายธนวัฒน์ ทองวิจิต |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบ : สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง ประเภทกลอน ฉันท์ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และคาดคะเนจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน วรรณกรรมพื้นบ้านที่เกี่ยวกับศาสนาประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอนเหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ในจังหวัดอุทัยธานี วรรณคดีในบทเรียน สารคดี บันเทิงคดี บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง คำขวัญ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกเขียนจดหมายกิจธุระ ย่อความจากสื่อต่างๆ ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ การเขียนความเรียงขั้นสูง เขียนรายงานเชิงวิชาการ เขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ เขียนบันทึก การศึกษาค้นคว้า เขียนแนะนำสถานที่สำคัญ หรือสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดอุทัยธานี มีมารยาทในการเขียน

ฝึกการพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ พูดต่อหน้าทีประชุมชน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายการเพิ่มคำ การใช้คำและภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้ง คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสมวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่นของจังหวัด อุทัยธานี อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง มงคล สูตรคำฉันท์ ทุกข์ของชาวนาในบทกวี มหาชาติหรือเวสสันดรชาดก ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีเชื่อมโยงกับความเป็นมาของจังหวัดอุทัยธานี ทางด้าน

ประวัติศาสตร์ ประเมินคุณค่าทางวรรณศิลป์ สังคมและวัฒนธรรม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านจังหวัดอุทัยธานีและภาษาถิ่น ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและเพลงพื้นบ้านของจังหวัดอุทัยธานี

เพื่อใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และนำความรู้ ความคิด ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสู่ความเป็นสากล เข้าใจอิทธิพลของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา รักความเป็นไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติสืบไป

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
4. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
5. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล
6. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
7. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกรายย่อความ และรายงาน
8. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
9. มีมารยาทในการอ่าน
10. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียง ถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
11. เขียนเรียงความ
12. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ
13. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
14. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่ สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง
15. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ
16. มีมารยาทในการเขียน

17. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู
18. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
19. มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
20. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
21. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
22. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
23. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
24. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
25. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
26. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
27. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
28. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
29. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
30. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
31. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการฟังและการดู
2. กระบวนการพูด
3. กระบวนการอ่าน
4. กระบวนการเขียน
5. กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
6. กระบวนการกลุ่ม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 - 5	รักการอ่าน	1. อ่านออกเสียง 2. ตีความ แปลความ และขยายความ 3. วิเคราะห์และวิจารณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ และประเมินค่า 4. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิด 5. สังเคราะห์ความรู้จาก การอ่าน	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม	10
6 - 9	เชี่ยวชาญการ เขียน	1. เขียนสื่อสารรูปแบบ ต่าง ๆ 2. เขียนเรียงความ 3. สร้างสรรค์งานเขียน 4. เขียนรายงาน วิชาการ	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม	8
10 - 11	ปากเพียรดู ฟัง เสวนา	1. นานาทัศนะ 2. พูดในโอกาสต่างๆ	บรรยาย ปฏิบัติหน้าชั้น กิจกรรมกลุ่ม	4
12 - 15	ภาษามีพลัง	1. การใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยค 2. อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น 3. การสร้างคำ 4. ประเมินการใช้ภาษา	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม	8

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
16 - 20	ปลูกฝังวรรณคดี และวรรณกรรม	1. ลักษณะเด่น 2. วรรณศิลป์ 3. ข้อคิดที่ได้ 4. วรรณกรรมพื้นบ้าน 5. ท่องจำบทอาขยาน	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม บทบาทสมมติ	10

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (15 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (15 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. ใบความรู้ แบบฝึก
3. สื่อการสอน เช่น Power point วิดีทัศน์ สื่อออนไลน์
4. วารสาร
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
6. แหล่งชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี เช่น วัด ตลาด ชาวบ้าน

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นายธนวัฒน์ ทองวิชิต)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)