

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ท31204
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
3. ชื่อวิชา	สื่อสารภาษาไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสาวงามตา ยิ้มยัง
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษาและอธิบายความสำคัญของการสื่อสาร ฝึกอ่านคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ใจความสำคัญ พलความ ความสัมพันธ์ของสิ่งที่กำหนดจากเรื่องที่อ่าน สรุปใจความสำคัญและความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน แสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ประโยชน์และคุณค่าการอ่านและการเขียน อธิบายหลักการฟังและการดู วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าสิ่งที่ฟังและดู อธิบายหลักการพูดให้มีประสิทธิภาพ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งพูดเล่าประสบการณ์ประทับใจ พูดขอบคุณ พูดโน้มน้าว เลือกรอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง เขียนเรียงความเชิงวิชาการ เขียนข้อมูลสารสนเทศ เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า โดยใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการสื่อสาร ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด รวมทั้งรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### 12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความสำคัญของการสื่อสารได้
2. วิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญเรื่องที่อ่านได้
3. วิเคราะห์ประโยชน์ และคุณค่าการอ่านและการเขียนได้
4. อธิบายหลักการฟังและการดูได้ถูกต้อง
5. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าสิ่งที่ฟังและดูได้
6. อธิบายหลักการพูดให้มีประสิทธิภาพได้

7. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และบุคคล
8. เลือกอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองได้ถูกต้อง
9. เขียนสื่อสาร โดยใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม
10. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. กระบวนการกลุ่ม
3. การใช้ทักษะกระบวนการคิด
4. การนำเสนอ
5. การสรุปองค์ความรู้
6. การแสดงบทบาทสมมุติ
7. การใช้ทักษะกระบวนการเขียน

### 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1-2	ความสำคัญของการสื่อสาร	ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร	นักเรียนสรุปความรู้จากการฟัง และแสดงบทบาทสมมุติ	3
2-7	การอ่านเพื่อชีวิต	- การวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน - การวิเคราะห์ประโยชน์ และคุณค่าการอ่านและการเขียน - การเลือกอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง	นักเรียนอ่านข้อความจากงานเขียนที่หลากหลายเพื่อสรุปใจความสำคัญ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนในลักษณะการปริทัศน์หนังสือ	10

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
7-10	ฟังให้รู้ ดูให้เป็น	- หลักการฟังและการดู - การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าสิ่งที่ฟังและดู - การมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด	นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี ประเภทสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวีดีโอ) ซึ่งไม่ใช่สื่อต้องห้าม พร้อมสรุปเรื่องราวบอกแหล่งที่มา โดยนำเสนอในลักษณะการวิเคราะห์ วิเคราะห์และวินิจฉัย	7
11-15	พูดดีมีสาระ	หลักการพูดให้มีประสิทธิภาพและการพูดในโอกาสต่าง ๆ	นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสร้างบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์	10
16-20	สื่อสาร ด้วยการเขียน	หลักการการเขียนสื่อสาร	นักเรียนศึกษารูปแบบงานเขียนประเภทเรื่องสั้น เพื่อสร้างผลงานของตนเอง	10

#### 15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
  - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
  - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
  - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
  - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

#### 16. แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อวีดิทัศน์ (คลิปวีดีโอ)
2. ข้อมูลจากเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ห้องสมุดโรงเรียน หรือห้องสมุดประชาชน

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ  
(นางสาวงามตา ยิ้มยัง)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)