

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 31202
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	พลศึกษา (ฟุตบอล)
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	อาจารย์ศิวินต์ ไหลประเสริฐ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ	1 คาบ / สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทักษะการรอบบริเวณโรงเรียน

มีทักษะการเคลื่อนไหวในการควบคุมลูกฟุตบอลและเคลื่อนไหวอวัยวะในส่วนต่างๆของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปกับลูกฟุตบอลและประกอบอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว กฎ กติกาในการเล่น การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย

12.รายละเอียดตัวชี้วัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเองครอบครัวเพศศึกษาและมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจมีทักษะในการเล่นกิจกรรมทางกายการเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกายการเล่นเกมและการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัย

เคารพสิทธิกฎกติกามีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพการดำรงสุขภาพการป้องกันโรค และการ

สร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพอุบัติเหตุการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์ **ฟุตบอล**

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1	<u>หน่วยที่ 1</u> - ปฐมนิเทศ - ประวัติความเป็นมากีฬาฟุตบอล	ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
2 - 3	<u>หน่วยที่ 2</u> - ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล (แบบตรง) และแบบ (ซิกแซก)	การเลี้ยงด้วยฝ่าเท้าและหลังเท้า	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2
4 - 6	<u>หน่วยที่ 2</u> - ทักษะการรับ - ส่งลูกฟุตบอล	การรับ - ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ด้านนอกและหลังเท้า	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2
7 - 8	<u>หน่วยที่ 3</u> - ทักษะการยิงประตูในรูปแบบต่าง ๆ	การยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน ข้างเท้าด้านนอก หลังเท้า และลูกฉีดยา	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2
9	<u>หน่วยที่ 3</u> - การเป็นผู้รักษาประตู	หลักเบื้องต้นในการเป็นผู้รักษาประตู	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
10 - 13	<u>หน่วยที่ 4</u> - ระบบการเล่นในกีฬาฟุตบอล	การสร้างความสัมพันธ์ในระบบทีม	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3
14	<u>หน่วยที่ 4</u> - กฎ กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล	ความเข้าใจกฎ กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2
15	<u>หน่วยที่ 5</u> - ทดสอบทักษะกับฝ่าผนัง	เตะบอลกระทบฝ่าผนังด้วยข้างเท้าด้านใน	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
16	<u>หน่วยที่ 5</u> - ทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล	การเลี้ยงลูกด้วยฝ่าเท้าและหลังเท้า	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
17	<u>หน่วยที่ 5</u> - ทดสอบทักษะการยิงประตู	การยิงประตูด้วยลูกหลังเท้า	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
18	<u>หน่วยที่ 6</u> - การเล่นเกม	ระบบการเล่นกับความสัมพันธ์ในทีม	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อเรื่องที่ครูมอบหมาย
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย และชมวีดีโอประกอบการสอน
3. นักเรียนดูการสาธิต และฝึกปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล 80 : 20 (100 คะแนน)

- | | | |
|---------------|----|-------|
| - ก่อนกลางภาค | 20 | คะแนน |
| - กลางภาค | 30 | คะแนน |
| - หลังกลางภาค | 30 | คะแนน |
| - ปลายภาค | 20 | คะแนน |

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
 2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
 3. ห้องสมุดในโรงเรียน
-

(ลงชื่อ)

(นายศิวนต์ ไหลประเสริฐ)
ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกร)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)