

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 31103
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์ไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นายชิวากร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย อิทธิพลของวัฒนธรรม ตะวันออกและตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริม การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิด ความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

12.ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทยได้
2. วางแผนกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. กระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
4. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
5. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้/ผังความคิด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ ประเด็น สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย	1.บทของ พระมหากษัตริย์ ในการพัฒนา ชาติไทย 2.อิทธิพลของ วัฒนธรรม ตะวันออกและ ตะวันตกที่มีต่อ สังคมไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	2
3-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ผลงานของบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรค ชาติไทย	ผลงานของบุคคล สำคัญในการ สร้างสรรค ชาติไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
12-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างสรรควัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	การสร้างสรรค วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
2. จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
3. สอบกลางภาค (30 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุด

ลงชื่อ

(ชิวากร ดีเจริญ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางชิวากรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

