

ประมวลรายวิชา Course Syllabus

1. รหัสวิชา ส 31104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.0
3. ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวนวลวรรณ คันสร
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา สาระเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ความอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่ดีของคนไทย ภาควิชาสนใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้งและการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

12. ผลการเรียนรู้

1. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
2. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลใช้ประกอบในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
4. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
6. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย

7. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์
8. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทำงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูชี้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพลเมืองดีและหน้าที่ของตนเอง
2. ครูชี้แจงเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อเป็นตัวแทนในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน
2. ครูซักถามนักเรียนถึงความหมายของการเป็นพลเมืองดี โดยให้นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเองเป็นรายบุคคล ซึ่งผู้สอนจะสุ่มเรียกชื่อขึ้นมา
3. ครูสรุปความหมายของ “หน้าที่พลเมือง” ที่ถูกต้อง ให้ผู้เรียนบันทึกลงสมุด เพื่อส่งให้ครูตรวจ
4. ให้ผู้เรียนที่จัดกลุ่มไว้แล้วแต่ละกลุ่มร่วมอภิปรายกลุ่มย่อยถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมือง และกฎหมายในชีวิตประจำวัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ครูสรุปประเด็นที่ผู้เรียนอภิปรายเพิ่มเติมในส่วนที่ผู้เรียนยังไม่กล่าวถึง และให้ผู้เรียนบันทึกลงสมุดเพื่อส่งให้ครูตรวจ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 2	สังคมมนุษย์	1. สังคมมนุษย์ 1.1 ความหมาย การอยู่ร่วมกัน และองค์ประกอบของสังคม 1.2 โครงสร้างทางสังคม 1.3 สถาบันทางสังคม 1.4 การจัดระเบียบทางสังคม 1.5 การขัดเกลาทางสังคม 1.6 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1.7 ปัญหาสังคมไทยและแนวทางการแก้ไขปัญหา 1.8 แนวทางการพัฒนาทางสังคม	อธิบาย / การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ / กระบวนการสืบเสาะหาความรู้/แก้ปัญหา	7

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
3 - 4	วัฒนธรรมไทย	2. วัฒนธรรมไทย 2.1 ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของวัฒนธรรม 2.2 ลักษณะและความสำคัญของ วัฒนธรรมไทย 2.3 วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของ ไทย 2.4 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมไทย 2.5 ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 2.6 แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรม ที่ดั่งาม 2.7 วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล	อธิบาย / การจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ / กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้/แก้ปัญหา	7
5 - 6	พลเมืองดีของ ประเทศประเทศไทย และสังคมโลก	3. พลเมืองดีของประเทศไทยและ สังคมโลก 3.1 ความสำคัญของพลเมืองดี 3.2 คุณลักษณะพลเมืองดี 3.3 แนวทางการพัฒนาตนเป็น พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคม โลก 3.4 คุณธรรม จริยธรรมของการเป็น พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคม โลก 3.5 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อ ประเทศไทยและสังคมโลก	อธิบาย / การจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ / กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้/แก้ปัญหา	6
7 - 9	สิทธิมนุษยชน	4. สิทธิมนุษยชน 3.1 ความหมายและความสำคัญของ สิทธิมนุษยชน	อธิบาย / วิธีการสอน แบบแก้ปัญหา	8

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
	สิทธิมนุษยชน (ต่อ)	3.2 แนวคิดและหลักการของ สิทธิมนุษยชน 3.3 ความเป็นมาและสาระสำคัญของ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชนแห่งสหประชาชาติ 3.4 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย 3.5 บทบาทขององค์การระหว่าง ประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อ ประเทศไทย 3.6 ปัญหาสิทธิมนุษยชนใน ประเทศและแนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนา 3.7 อุปสรรคและการพัฒนาสิทธิ มนุษยชนในประเทศไทย 3.8 ข้อตกลงระหว่างประเทศ		
10	สอบกลางภาค			
11-13	ระบอบการเมืองการ ปกครอง	5. ลักษณะการเมืองการปกครอง 5.1 ลักษณะการเมืองการปกครอง 5.2 รูปแบบของรัฐ 5.3 การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 5.4 อิทธิพลของระบอบการเมืองการ ปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต 5.5 สถานการณ์การเมืองการ ปกครองของสังคมไทย	อธิบาย / การจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ / กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้/แก้ปัญหา	3

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
	ระบอบการเมืองการ ปกครอง (ต่อ)	5.6 ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้น ภายในประเทศ 5.7 การดำเนินนโยบายด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย		
14-16	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	6. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 6.1 ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย 6.2 โครงสร้างและความสำคัญของ รัฐธรรมนูญ 6.3 หลักการที่กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 6.4 แนวทางการปฏิบัติตามตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ 6.5 บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล 6.6 พรรคการเมือง การเลือกตั้ง รัฐบาล และการจัดตั้งรัฐบาล 6.7 การตรวจสอบการใช้อำนาจอธิ ตามรัฐธรรมนูญ	อธิบาย / การจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ / กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้/แก้ปัญหา	3
17-19	กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	7. กฎหมายในชีวิตประจำวัน 7.1 กฎหมาย 7.2 กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและ ครอบครัว 7.3 กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรม และสัญญา 7.4 กฎหมายอาญา 7.5 กฎหมายอื่นที่ควรรู้ 7.6 กฎหมายระหว่างประเทศที่ควรรู้	อธิบาย / การจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ / กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้/แก้ปัญหา	4
20	สอบปลายภาค			

15. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการสรุปความรู้ (10 คะแนน)
2. สังเกตการปฏิบัติงานในกลุ่มและประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (20 คะแนน)
3. จากผลการทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้ (20 คะแนน)
4. จากผลการทดสอบกลางภาค (20 คะแนน)
5. จากผลการทดสอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
3. ห้องสมุด
4. ใบความรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวนวลวรรณ คั่นตร)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(ครูดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้ดำเนินการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)