

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 31272
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
3. ชื่อวิชา	มารยาทไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสาวศรณรัตน์ ศรีมุข
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	2 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ปฏิบัติมารยาทไทยในด้านการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ การเข้าสังคม การรับประทานอาหาร การพูดด้วยปิยวาจา และกิริยาสุภาพอ่อนน้อม

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการ เป็นผู้มีมารยาทดีและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นมีมารยาทที่ดียิ่งขึ้นไปด้วย

เห็นคุณค่าของมารยาทไทยในด้านต่าง ๆ เช่นการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ การเข้าสังคม การรับประทานอาหาร การพูดด้วยวาจาอ่อนหวาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งมีวัฒนธรรมประเพณีและมีมารยาทที่ดีในสังคมไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

12. ผลการเรียนรู้คาดหวัง

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามวิถีไทย
2. บอกได้ถึงปัจจัยพื้นฐานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อมารยาทไทยในด้านต่าง ๆ ในสังคมไทย
3. วิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาเด็กไทยไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีมารยาทดี
4. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย และแนะนำผู้อื่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

5. ยกย่องผู้ที่มีมารยาทดี ให้รางวัลหรือคำชม

๖. เผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณชน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) ใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม
- 2) ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสารต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ และInternet

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่อสัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแสดงและปรับปรุงอิริยาบถ	1.การแสดงและปรับปรุงอิริยาบถ ❖ ความหมายและความสำคัญของคำว่ามารยาทและการสมาคม ❖ มารยาทในการนั่ง ❖ ลักษณะการนั่งอย่างสุภาพ ❖ ลักษณะการยืน ❖ ลักษณะการเดิน ❖ มารยาทในการแสดงความเคารพทั่วไป ❖ การแสดงความเคารพตามมารยาทไทย	- วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ - วิธีสอนแบบ KWL - วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) - การบวนการสาธิต - คู่มือมารยาทกระทรวงวัฒนธรรม	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการจัดระเบียบ 3. ลงมือปฏิบัติ	2

<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>มารยาทในการแต่งกาย</p> <p>มารยาทในการสมาคม</p> <p>และเข้าร่วมงานสังคม</p>	<p>1.มารยาทในการสมาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ มารยาทในการเป็นแขกไปเยี่ยมผู้อื่น ❖ มารยาทในการเยี่ยมใช้ ❖ มารยาทในการเป็นเจ้าของบ้านต้อนรับแขก ❖ มารยาทที่พึงปฏิบัติในที่สาธารณะ ❖ พฤติกรรมบางอย่างที่แสดงถึงการขาดการอบรม ❖ พฤติกรรมบางอย่างที่แสดงถึงการได้รับการอบรม ❖ การให้ของสินน้ำใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ - วิธีสอนแบบ KWL - วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) - การบวนการสาธิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น 4. ลงมือปฏิบัติ 	1
	<p>2.มารยาทในการแต่งกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ความหมายและความสำคัญของมารยาทในการแต่งกาย ❖ หลักสำคัญเกี่ยวกับการแต่งกาย ❖ ความแตกต่างระหว่างชายหญิงในการแต่งกาย 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) - วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ - วิธีสอนแบบ KWL - การบวนการสาธิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น 4. ทักษะการสร้างความรู้ 	1

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ การแต่งกายไปติดต่อธุรกิจ ❖ การแต่งกายไปงานเลี้ยง รับรอง ❖ การแต่งกายไปงานศพ ❖ การแต่งกายไปธุรกิจ ต่างประเทศ ❖ ข้อปฏิบัติในการแต่งกายโดย สรุป ❖ สีของเครื่องแต่งกาย ❖ เครื่องแต่งกายชุดไทย พระ ราชินิยม ❖ การแต่งกายแบบชุดไทย พระราชทาน ❖ เสื้อผ้าสำเร็จรูป ❖ 			
	<p>3.มารยาทการเข้าร่วมงานสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ การเข้าร่วมงานสังคม ❖ งานบรรพชา อุปสมบท ❖ งานมงคลสมรส ❖ งานศพ 	<p>- วิธีสอนแบบสืบเสาะ หาความรู้ (Inquiry Method : 5E)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น 4. ทักษะการสร้างความรู้ 	<p>1</p>

	<p>4. มารยาทในการพูดการสนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ประเภทของการพูด ❖ ลักษณะการพูดที่ดี ❖ มารยาทในการพูด ❖ การใช้น้ำเสียงในการพูด ❖ การใช้ภาษาในการพูด ❖ ความหมายและหลักการสนทนา ❖ หลักการแนะนำตัว ❖ ลักษณะของคู่สนทนาที่ดี ❖ มารยาทในการสนทนา ❖ การสนทนาในที่ประชุม ❖ การพูดโทรศัพท์ 	<p>- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด</p> <p>- วิธีสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น 4. ทักษะการสร้างความรู้ 	1
	<p>5. มารยาทในการฟัง</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ วัตถุประสงค์ในการฟัง ❖ ลักษณะของการฟังที่เป็นประโยชน์ ❖ ลักษณะของการเป็นนักฟังที่ดี ❖ ลักษณะการฟังที่ฟังหลักเสียงมารยาททางภาษากาย 	<p>- วิธีสอนแบบกรณีศึกษา</p> <p>- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด</p> <p>- วิธีสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น 4. ทักษะการสร้างความรู้ 5. ลงมือปฏิบัติ 	1

--	--	--	--	--

โครงสร้างแผนฯ ประวัติศาสตร์ ม. 3 (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัด การเรียนรู้	วิธีสอน / กระบวนการ จัด การเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มารยาทในการ รับประทานอาหาร	1. มารยาทในการรับประทานอาหาร ❖ การรับประทานอาหารแบบไทย ❖ การรับประทานอาหารแบบจีน ❖ การรับประทานอาหารแบบตะวันตก ❖ การรับประทานอาหารแบบบุฟเฟต์ ❖ การรับประทานอาหารในงานเลี้ยง รับรอง ❖ มารยาทในการนั่งโต๊ะ	- วิธีสอนแบบ KWL - วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) - วิธีสอนแบบกระบวนการ กลุ่มสัมพันธ์	1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 4. ทักษะการสร้างความรู้	1
หน่วยการเรียนรู้ที่4 ข้อปฏิบัติในศาสนา พืธี	1. ข้อปฏิบัติในศาสนาพืธี ❖ การทำบุญในพระพุทธศาสนา ❖ การจุดธูปเทียนบูชาพระ ❖ การสมาทานศีล ❖ การประเคนของพระ ❖ การกรวดน้ำการวางสายสิญจน์	- วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) - วิธีสอนแบบกระบวนการ กลุ่มสัมพันธ์ - วิธีสอนแบบ KWL - การบวนการสาธิต - คู่มือมารยาทกระทรวง วัฒนธรรม	1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น 4. ทักษะการสร้างความรู้ 5. ลงมือปฏิบัติ	1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1) สอบก่อนกลางภาค	10	คะแนน
2) ประเมินจากชิ้นงาน	10	คะแนน
3) สอบกลางภาค	30	คะแนน
4) ประเมินจากชิ้นงาน	5	คะแนน
5) สอบหลังกลางภาค	10	คะแนน
6) สอบปลายภาค	30	คะแนน
7) ประเมินตามสภาพจริง เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย ความรับผิดชอบ เป็นต้น	5	คะแนน

ข้อเสนอแนะ - เช็คชื่อทุกคาบ พร้อมตรวจหนังสือ สมุด ทุกครั้ง

- ตามงานทุกครั้งที่สอน แต่นักเรียนไม่เข้าเรียนจึงตามงานไม่ได้
- นักเรียนไม่เข้าเรียนฝากบอกเพื่อนและบอกครูที่ปรึกษา
- โทหาผู้ปกครองกรณีนักเรียนหนีเรียน
- นักเรียนไม่มาติดต่อแก้ไขตามกำหนดเวลา
- ปลุกฝังคุณธรรมหน้าที่ความรับผิดชอบและมารยาท

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) จากการฟังคำบรรยาย
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Internet
- 3) ซีดีมรยาทกระทรวงวัฒนธรรม
- 4) หนังสือและเอกสารต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวคนารัตน์ ศรีมุข)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจิตนาวัฒน์ โคมบัว)