

ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

1. วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 31102 สารการเรียนรู้พื้นฐาน
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
5. ครูผู้สอน ครูรัตนา คำโฉม

6. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็นสารคดี / เล็กและใช้คำขอร้อง ปฏิบัติตามและให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในคู่มือการใช้งาน อธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย สนทนา เขียนบรรยายโต้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง หรือจำลองในห้องเรียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

7. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๒. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว

๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๑. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ

๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย

๒. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๔ ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ / ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นประเทศชาติ เป็น/ภาษาต่างประเทศ

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การฟัง : การจับใจความสำคัญ การระบุรายละเอียด
2. การพูด : การพูดและขอให้ข้อมูล พูดโต้ตอบ การพูดให้เหตุผล
3. การอ่าน : การอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ การระบุรายละเอียด การสรุปความ
4. การเขียน : กระบวนการเขียน การเขียนบรรยายสิ่งของ การเขียนอีเมล
5. การสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม การให้เหตุผล ทักษะด้านสังคม

9. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	จำนวนคาบ
	My time	Lifestyle - หน้าที่ภาษา - Making suggestions	10

		<ul style="list-style-type: none"> - Describing a picture - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ - Present continuous - Present simple 	
	Festival fever	Free time <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ภาษา - Talking about festival - Buying tickets - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ - Past simple - verb to be all forms 	10
สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	จำนวนคาบ
	Weird science	Science and Technology <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ภาษา - Expressing opinions - Agreeing and disagreeing - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ - Past simple negative and questions - Question words 	10
	Our world	International Issue <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ภาษา - Discussing different culture - Talking about your politics - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ - If + imperative 	10

		- Present perfect	
--	--	-------------------	--

10. การวัดและประเมินผล

1. ผลการทดสอบประจำบท 40 คะแนน
2. ประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน เช่น การมีวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ 10 คะแนน
3. สอบกลางภาค 20 คะแนน มาตรฐาน (ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1)
4. สอบปลายภาค 30 คะแนน (ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 4.2 ม.4-6/1)

11. สื่อแหล่งการเรียนรู้/

1. หนังสือเรียน Real Life Elementary
2. หนังสือแบบฝึกหัด Real Life Elementary
3. ซีดีบันทึกเสียง
4. เครื่องเล่นซีดี
5. พจนานุกรม
6. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ

(นางรัตนา คำโฉม)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)