

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวศิริพร วรรณาศรี
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา รายวิชาบังคับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทางการเรียนและอาชีพ สามารถปรับปรุงได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมพัฒนาและสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความแตกต่างระหว่างบุคคลให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองประกอบด้วย

1. การแนะแนว ด้านบริการและให้คำปรึกษา
2. การแนะแนวการศึกษา
3. การแนะแนวอาชีพ
4. การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
5. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
6. การปรับตัวและดำรงชีวิต
7. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
8. การตัดสินใจและแก้ปัญหา

12.วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

13. เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

14. ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้านคือ

1. การแนะแนวการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียนและมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. การแนะแนวอาชีพ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองและโลกของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติและนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ และฝึกงานตามความถนัด ความสนใจ
3. การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ มุ่งหวังให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โครงสร้างรายวิชาแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 18 ชั่วโมง

คาบที่	ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
1	การเรียนรู้ในภาคเรียนที่1	- สํารวจการเรียนในวิชาต่างๆ - วิเคราะห์รายละเอียดแต่ละวิชา	1	สมุดแนะแนว
2-3	สํารวจตัวฉัน	-ทำแบบสํารวจคุณลักษณะอาชีพของฉัน -วิเคราะห์แนวทางการคุณลักษณะของอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเอง	2	Power Point / สมุด แนะแนว
4-5	จากวัยใสสู่วัยรุ่น	-วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย และ อารมณ์ของตนเอง -บอกวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลร่างกายได้ ถูกต้อง	2	Power Point / สมุด แนะแนว
6-7	การคบเพื่อนเพศเดียวกัน และเพื่อนต่างเพศ	-ทราบข้อมูลความประทับใจของเพื่อน -วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการคบเพื่อนต่างเพศ และเพื่อนเพศเดียวกัน -สังเกตอารมณ์ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์นั้นๆ -จำแนกความคิด อารมณ์ด้านบวกและด้านลบ ได้	2	Power Point / สมุด แนะแนว
8-9	เตรียมความพร้อม	-การสืบค้นข้อมูลศัพท์ต่างๆที่ต้องรู้เพื่อใช้ในการ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	2	Power Point / สมุด แนะแนว
10	สอบกลางภาคเรียน	-	-	-

คาบที่	ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สื่อการเรียนรู้ / แหล่ง การเรียนรู้
11-14	จิตอาสาพัฒนาผู้เรียน	-วิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม -ฝึกปฏิบัติงานตามจิตอาสา -รายงานผลการปฏิบัติงานจิตอาสา	4	บรรยาย / กระดาษ A4 / สถานที่ ชุมชน / โรงเรียน / การ นำเสนองาน
15-17	แฟ้มอาชีพ	-อธิบายความสำคัญของอาชีพในประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน และสาขาแห่งอนาคต -วิเคราะห์ข้อมูลของอาชีพที่ตนเองสนใจโดยมี รายละเอียดหลักๆคือ ชื่ออาชีพ ลักษณะของ อาชีพ คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ รายได้ของ อาชีพ ภาพประกอบอาชีพ	3	Power Point / แฟ้มอาชีพ
18	สอบปลายภาคเรียน	-	-	-

15. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวศิริพร วรรณาศรี)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)