

ประมวลรายวิชา(Coure Syllabus)

วิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS2)

1. รหัสวิชา I 30202
2. ชื่อวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ
3. หน่วยกิต 1
4. ภาคเรียนที่ 2
5. ปี การศึกษา 2559
6. ชื่อผู้สอน นางสาวสุชาดา ภูวนาถ
7. จำนวนคาบ 2คาบ/สัปดาห์
8. .คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากรายวิชา IS 1 (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว จำนวน 4,000 คำ หรือเป็นภาษาอังกฤษ ความยาว จำนวน 2,000 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เชื่อถือได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร นำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างผลงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

9. ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ ความยาว จำนวน 2,000 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็น ที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยการใช้การสนทนา / วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference , social media online
5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

10. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การบรรยาย (Lecture)
2. การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion)
3. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมุติฐาน (Hypothesis Formulation)
4. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information)
5. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation)
6. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็น ที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
7. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยการใช้การสนทนา / วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference , social media online

11. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนักคะแนน
1	Design Outline	1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง	1. การเขียนโครงร่างรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ 2. หลักเกณฑ์ องค์ประกอบ และวิธีการเขียนโครงร่าง	10	30
2	Writing Report	2. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเชิงวิชาภาษาไทย ความยาว 4,000 คำหรือภาษาอังกฤษ ความยาว 2,500 คำ	3. การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเชิงวิชาภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ	18	40
3	Show and Share	3. นำเสนอข้อค้นพบข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม(Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย 4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การสนทนา/ วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference} social media online 5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ	4. การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า 5. การเลือกรูปแบบและสื่อประกอบการนำเสนอผลงาน 6. คุณค่าของการสร้างงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้	12	30
รวม				40	100

12. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ 20 คะแนน
2. การทำกิจกรรมกลุ่ม 20 คะแนน
3. การปฏิบัติกิจกรรมตามสมมติฐานในการแก้ปัญหา 30 คะแนน
4. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือก 10 คะแนน
5. สอบปลายภาค 20 คะแนน

13. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องถิ่นที่นักเรียนจะดำเนินการแก้ปัญหา/พัฒนา ด้วยองค์ความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าได้
2. ตัวอย่างโครงงานวิทยาศาสตร์จำนวน ๓ เท้าของจำนวนกลุ่ม(แต่ละกลุ่มได้รับโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกัน)
3. ตัวอย่างโครงร่างการศึกษาค้นคว้าจำนวน ๑ เท้าของจำนวนกลุ่ม(แต่ละกลุ่มได้รับโครงร่างการศึกษาค้นคว้าไม่ซ้ำกัน)
4. เครื่องคอมพิวเตอร์
5. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแหล่งความรู้
6. ห้องสมุดโรงเรียน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)