

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. รหัสวิชา              | I30202                 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.0                    |
| 3. ชื่อวิชา              | การสื่อสารและการนำเสนอ |
| 4. ระดับชั้น             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ภาษาไทย                |
| 6. ปีการศึกษา            | 2559                   |
| 7. ชื่อผู้สอน            | นางสาวเวรณี พัฒนัทย์   |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา       | -                      |
| 9. สถานภาพของวิชา        | วิชาเพิ่มเติม          |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์   | 2 คาบ : สัปดาห์        |
| 11. คำอธิบายรายวิชา      |                        |

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากรายวิชา IS1 (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว จำนวน 4,000 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลายเชื่อถือได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร นำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

#### 12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ และวิธีการเขียนโครงร่าง
2. ตรวจสอบและวิพากษ์ความสมบูรณ์ของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ
3. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ
4. วิเคราะห์และประเมินองค์ประกอบของตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์แล้วนำเสนอจุดเด่น จุดด้อย
5. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
6. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

7. วางแผนการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานอย่างเป็นระบบ
8. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, social media online
9. เห็นประโยชน์และคุณค่าการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้

1. การบรรยายประกอบเอกสาร สื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนรู้
2. การทำกิจกรรมทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. การอภิปรายแสดงความเห็น
4. การศึกษาค้นคว้า ทำแบบฝึกหัด
5. การทำแบบทดสอบย่อยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

| สัปดาห์<br>ที่ | หน่วยการ<br>เรียนรู้ | หัวข้อ                                                                            | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>(โดยสังเขป)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>คาบ |
|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 - 5          | เขียนโครง<br>ร่าง    | - การวางโครงร่างการ<br>เขียนตามหลักเกณฑ์<br>องค์ประกอบและวิธีการ<br>เขียนโครงร่าง | - ศึกษาวิธีเขียนองค์ประกอบโครงร่างรายงาน<br>เชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์<br>- ฝึกเขียนองค์ประกอบโครงร่างรายงานเชิง<br>วิชาการ<br>- อภิปรายการเขียนองค์ประกอบโครงร่าง<br>รายงานเชิงวิชาการ<br>- สรุปผลการอภิปรายการเขียนองค์ประกอบ<br>โครงร่างรายงานเชิงวิชาการเตรียมนำเสนอ<br>- กลุ่มนำเสนอโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ<br>- ร่วมกันตรวจสอบและวิพากษ์ความสมบูรณ์<br>ของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ<br>- กลุ่มปรับโครงร่างรายงานเชิงวิชาการตาม<br>ข้อเสนอแนะ<br>- นักเรียนแต่ละคนนำแนวทางการจัดทำโครง<br>ร่างรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้อง ไปจัดทำ<br>โครงร่างรายงานเชิงวิชาการ ของตนเอง | 10           |

| สัปดาห์<br>ที่ | หน่วยการ<br>เรียนรู้ | หัวข้อ                                                                                                                       | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>(โดยสังเขป)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวน<br>คาบ |
|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6 - 10         | สร้างผลงาน<br>เขียน  | - การเขียนรายงาน<br>การศึกษาค้นคว้าเชิง<br>วิชาการภาษาไทย<br>ความยาว 4,000 คำ                                                | - ดูตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์ วิเคราะห์ และ<br>อภิปรายองค์ประกอบของรายงาน<br>- ร่วมกันประเมินตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์<br>แล้วนำเสนอจุดเด่นจุดด้อย<br>- ศึกษาวิธีการเขียนแต่ละองค์ประกอบ<br>- ฝึกปฏิบัติการเขียนแต่ละองค์ประกอบ<br>- นำองค์ประกอบของรายงานมาเรียบเรียง<br>- ทบทวนการแก้ไขรายงานฉบับร่าง<br>- ศึกษาบรรยายในการวิพากษ์งานผู้อื่น<br>- ปฏิบัติการแก้ไข และวิพากษ์รายงาน<br>- เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ | 10           |
| 11 - 15        | เพียร<br>นำเสนอ      | - การนำเสนอ<br>ข้อค้นพบ ข้อสรุปจาก<br>ประเด็นที่เลือกใน<br>รูปแบบเดี่ยว หรือ<br>กลุ่ม โดยใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีที่<br>หลากหลาย | - ดูวิดีโอตัวอย่างการนำเสนอผลงานแบบ<br>ปากเปล่าทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม<br>- ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการนำเสนอ<br>- ศึกษารูปแบบ ขั้นตอน วิธีการนำเสนอผลงาน<br>แบบปากเปล่า<br>- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ<br>- สะท้อนผลการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ                                                                                                                                                                            | 10           |
| 16 - 20        | Show and<br>Share    | - การเห็นประโยชน์<br>และคุณค่าในการ<br>สร้างสรรค์งาน<br>- การถ่ายทอดสิ่งที่<br>เรียนรู้แก่สาธารณะ                            | - ดูภาพตัวอย่างนิทรรศการและสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ แล้ววิพากษ์จุดเด่นจุดด้อย<br>- วิเคราะห์ภาพความสำเร็จจากการทำงาน<br>- วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดได้ในการทำงาน<br>- วางแผนการดำเนินงานจัดนิทรรศการ<br>- นำเสนอแผนการดำเนินงาน แล้ววิพากษ์เพื่อ<br>พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน<br>- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้<br>- สะท้อนผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาและ<br>ปรับปรุง                                                | 10           |

**15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)**

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
  - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
  - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
  - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
  - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

**16. แหล่งการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ
2. แหล่งค้นคว้าอ้างอิง เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ บุคคล ฯลฯ
3. ตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์
4. ตัวอย่างโครงร่างการศึกษาค้นคว้า
5. ผังองค์ประกอบของรายงานเชิงวิชาการ
6. วัตถุประสงค์ตัวอย่างการนำเสนอผลงาน
7. รูปแบบและขั้นตอนวิธีการนำเสนอ
8. ตัวอย่างคำพูดที่จะนำเสนอในแต่ละขั้นตอน
9. ผังองค์ประกอบของรายงานเชิงวิชาการ
10. ภาพตัวอย่างการจัดนิทรรศการ

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ  
(นางสาวเวธนี พัฒโนทัย)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)