

Course Syllabus

วิชาภาษาจีนกลาง

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1.รหัสวิชา | จ.32202 |
| 2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 2.5 หน่วยกิต |
| 3.ชื่อวิชา | ภาษาจีนกลาง |
| 4.ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| 6.ปีการศึกษา | 2559 |
| 7.ชื่อผู้สอน | นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล |
| 8.เงื่อนไขรายวิชา | |
| 9.สถานภาพของวิชา | |
| 10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 5 คาบ : สัปดาห์ |
| 1.1 คำอธิบายรายวิชา | |

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่าย ๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ มีวิถึการเรียนรู้ในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
2. ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ 汉语拼音 ได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
5. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากตัวอักษรภาษาจีน 800-1000 คำ
6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2) นักเรียนฝึกฝนการสนทนาภาษาจีนกับครูชาวจีน

3) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

เน็ต

1.4 หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1-2	第三十课 我来了两个月了	1. 课文 2. 语法 动作持续时间的表达 时量补语 概述的表达 离合词	— 组织教学 — 处理生词 — 听写生词 — 老师领读生词 — 老师用生词组词组句 — 布置作业 — 考试	10
2-3	(第二册) 第一课 我比你更喜欢音乐	1.课文 2.语法 比较句： - A比B..... - A没有B (这么／那么) - A不如B 3.数量补语 4.感叹词：太／真＋形容词 好／多＋形容词	— 组织教学 — 处理生词 — 老师领读 — 处理课文 — 组织学生分组角色朗读课文 — 布置作业	10

3-4	<p>第二课</p> <p>我们那儿的冬天跟北京一样冷</p>	<p>1.课文</p> <p>2.语法:</p> <p>跟…….一样/不一样…….</p> <p>复句: 不但…….而且…….</p>	<p>—组织教学</p> <p>—处理生词</p> <p>—老师领读</p> <p>—处理课文</p> <p>—组织学生分组角色朗读课文</p> <p>—布置作业</p>	10
5-6	<p>第三课</p> <p>冬天快要到了</p>	<p>1 课文</p> <p>2. .语法</p> <p>气助词“了”的第二个用法: 表示变化动作即将发生的表达: 要…了, 就要…了, 快要…了, 快…了</p> <p>壮语雨结构助词“地”</p> <p>汉语的无主句</p>	<p>—处理生词</p> <p>—处理课文</p> <p>引入课文, 老师说一些句子让学生跟着老师复句, 老师领读然后就课文提问问题, 检查学生是否懂了。</p> <p>—带领全班齐读课文三遍</p> <p>—组织学生分组角色朗读课文</p> <p>—归纳本课语法点</p> <p>—做练习</p> <p>—布置作业</p>	10

6-7	<p>第四课</p> <p>快上来吧, 车 要开了</p>	<p>课文</p> <p>语法: 动作趋向的 表达: 简单去想补 语V+来/去 V+处所词+来/去 v+来/去+事务名 词或v+事务名词+ 来/去 结果补语: v+住</p>	<p>—组织教学</p> <p>—处理生词</p> <p>—老师领读</p> <p>—处理课文</p> <p>—组织学生分 组角色朗读课 文</p>	10
7-8	<p>第五课</p> <p>我听过钢琴协 奏曲《黄河》</p>	<p>课文</p> <p>语法: 过去经历和 经验的表达; 动态 助词“过”</p> <p>动词+过+宾 动作行为进行的数 量; 动量补语 动词+过+动量词 (次、遍)+宾语</p>	<p>—组织教学</p> <p>—处理生词</p> <p>—老师领读</p> <p>—处理课文</p> <p>—组织学生分 组角色朗读课 文</p> <p>—做测验</p>	10
9-11	<p>口语</p> <p>第一课</p> <p>你认识她吗</p>	<p>1. 课文:</p> <p>—你叫什么名字?</p> <p>—你认识她吗?</p> <p>2. 表达法:</p> <p>—学生介绍自己</p> <p>—请求对方介绍。</p> <p>—向别人介绍第三 者某些情况。</p>	<p>—组织教学</p> <p>—处理生词</p> <p>—老师领读</p> <p>—处理课文</p> <p>—组织学生分 组角色朗读课 文</p> <p>—考试</p>	10

12-14	<p>第二课 你在这儿生活习惯吗?</p>	<p>1.课文 —早上好 —在中国人家做客</p> <p>2.词语用法: —早/早不。。了 —没/不怎么 —趁 —麻烦什么</p>	<p>—组织教学 —处理生词 —老师领读 —处理课文 —组织学生分组角色朗读课文 —布置作业</p>	10
15-16	<p>第三课 你能吃辣的吗</p>	<p>1.课文 —你能吃辣的吗? —这茶怎么样? —说说快餐</p> <p>2.词语的用法 —拿手 —不光…而且/ 还… —数得/不上</p> <p>3.表达法 —请别人介绍某种 某种事物或某种情况 —向别人介绍事物</p>	<p>—组织教学 —处理生词 —老师领读 —处理课文 —组织学生分组角色朗读课文 —布置作业</p>	10

17-18	<p>第四课 你的理想职业 是什么?</p>	<p>1. 课文 — 你的理想职业是什么 — 去“春来茶馆”怎么走 — 这张照片是在哪儿照的</p> <p>2. 词语用法: — 有什么…的 — 为…才 — 得</p> <p>3. 表达法 — 询问某人的看法 — 询问某些信息</p>	<p>— 组织教学 — 处理生词 — 老师领读 — 处理课文 — 组织学生分组角色朗读课文 — 布置作业</p>	10
-------	--------------------------------	---	--	----

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน
 - สอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
 - คะแนนสอบคำศัพท์ HSK 30 คะแนน
 - คะแนนสอบข้อเขียนการวัดระดับภาษาจีน 10 คะแนน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน
2. คะแนนสอบปลายภาคข้อเขียน 30 คะแนน

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)