

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. รหัสวิชา | ท32202 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1 |
| 3. ชื่อวิชา | หลักการใช้ภาษาไทย |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นายธนวัฒน์ ทองวิจิต |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบ : สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษาความรู้เรื่องระดับของภาษา คำราชาศัพท์ สำนวน โวหาร คำพังเพย สุภาษิต การใช้คำให้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับของบุคคล การใช้คำให้ตรงความหมาย ประโยคกำกวม ภาษาโต้แย้ง ภาษาโน้มน้าวใจ ภาษาแสดงทรรศนะ การคิดแบบอนุมาน เขียนสะกดคำและคำอ่านต่างๆ ในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา หลักการทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ การจับใจความสำคัญ การสรุปความจากประโยค วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้และอธิบายระดับของภาษาและคำราชาศัพท์ได้
2. มีความรู้และอธิบายเกี่ยวกับสำนวน โวหาร คำพังเพย สุภาษิต ได้
3. มีความรู้และอธิบายการใช้คำให้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับบุคคลและใช้คำให้ตรงความหมาย ประโยคกำกวม ภาษาโต้แย้ง ภาษาโน้มน้าวใจ ภาษาแสดงทรรศนะ การคิดแบบอนุมาน ได้
4. มีความรู้และสามารถเขียนสะกดคำและคำอ่านต่าง ๆ ในภาษาไทยได้ถูกต้อง
5. มีความรู้และอธิบายการเปลี่ยนแปลงของภาษา หลักการทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ได้อย่างถูกต้อง
6. มีความรู้และอธิบายการจับใจความสำคัญ การสรุปความจากประโยค วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการฟังและการดู
2. กระบวนการพูด
3. กระบวนการอ่าน
4. กระบวนการเขียน
5. กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
6. กระบวนการกลุ่ม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 4	ภาษามือระดับ	ราชาศัพท์	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม บทบาทสมมติ	8
5 - 7	ภูมิปัญญาไทย	1. สำนวน โฉทวาร 2. สุภาษิต คำพังเพย	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม บทบาทสมมติ	6
8 - 10	ความเหมาะสม ของภาษา	1. การใช้คำกับ ความหมาย 2. ภาษากำกวม 3. ภาษาโต้แย้ง โน้มน้าว ทรรศนะ อนุমান	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	6
11 - 13	เขียนอย่างไรอ่าน อย่างไร	1. เขียนถูก 2. อ่านถูก	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	6
14 - 16	การเปลี่ยนแปลง ภาษา	1. ทับศัพท์ 2. บัญญัติ	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	6
17 - 20	การใช้ภาษา	ใช้ให้ถูก	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	8

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (15 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (15 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. สื่อการสอน เช่น Power point วิดีทัศน์ สื่อออนไลน์
3. ใบความรู้ แบบฝึก
4. หนังสือเรียน หลักภาษาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. แหล่งชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี เช่น วัด ตลาด ชาวบ้าน

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นายธนวัฒน์ ทองวิจิต)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นายพงศธร สีระวัตร)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)