

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 32202
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา แบดมินตัน
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์สมภพ นุ่มโต
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาแบดมินตัน การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุก และการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผน สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมชื่นชม และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

12. ผลการเรียนรู้
 1. ประโยชน์ของการเล่นกีฬาแบดมินตัน
 2. มารยาทในการแข่งขันแบดมินตัน
 3. คุณสมบัติของนักกีฬาแบดมินตัน
 4. การเสิร์ฟ
 5. การตีลูกหน้ามือ
 6. การตีลูกหลังมือ
 7. ลูกชนไก่
 8. การแข่งขันแบดมินตัน
 9. กติกาแบดมินตัน
 10. กิจกรรมแข่งขันแบดมินตันภายในห้องเรียน

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1	หน่วยที่ 1 การปฐมนิเทศ	- ปฐมนิเทศ	- อธิบาย	1
2	หน่วยที่ 2 ประโยชน์ของ การเล่นกีฬาแบดมินตัน	- ทางสังคม - ทางด้านร่างกาย - ทางด้านจิตใจ - ทางด้านอารมณ์ - ทางด้านสติปัญญา	- อธิบาย	1
3	หน่วยที่ 3 มารยาทในการ แข่งขันแบดมินตัน	- มารยาทของผู้แข่งขัน - มารยาทของผู้ชม - มารยาทในการเป็นผู้ตัดสิน - เมื่อเข้าสู่สนามการแข่งขัน - ระหว่างการแข่งขัน - เมื่อจบสิ้นการแข่งขัน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
4	หน่วยที่ 4 คุณสมบัติของ นักกีฬาแบดมินตัน	- ทางด้านร่างกาย - ทางด้านจิตใจ - ทางสังคม	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
5	หน่วยที่ 5 การเสิร์ฟ	- การเสิร์ฟ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
6 - 7	หน่วยที่ 6 การตีลูกหลังมือ	- การตีลูกโต้ธรรมดา - การตีลูกตบ - การตีลูกล่าง - การตีลูกหยอด	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
8 - 9	หน่วยที่ 7 การตีลูกหลังมือ	- การตีลูกโต้ธรรมดา - การตีลูกตบ - การตีลูกล่าง - การตีลูกหยอด	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
10	สอบกลางภาค			
11	หน่วยที่ 8 ลูกชนไก่	- ปลายชนมน - ปลายชนแหลม	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
12 - 13	หน่วยที่ 9 การแข่งขัน แบดมินตัน	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่ - การแข่งขันประเภทคู่ผสม	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2

14 - 15	หน่วยที่ 10 กติกา แบดมินตัน	- กติกาแบดมินตัน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
16 - 18	หน่วยที่ 11 กิจกรรมการ แข่งขันแบดมินตันภายใน ห้อง	- กิจกรรมการแข่งขันแบดมินตันภายใน ห้อง	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
19	สอบปลายภาค			

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษา
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย
3. นักเรียนปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
 - สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ (20 คะแนน)
 - สังเกตจากการทดสอบ (20 คะแนน)
 - สอบย่อยประจำหน่วย (20 คะแนน)
 - สอบกลางภาค (20 คะแนน)
2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือแบดมินตัน
 2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
 3. ห้องสมุดในโรงเรียน
-

(ลงชื่อ)

(นายสมภพ นุ่มโต)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)