

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 32104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์สากล
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นายชีวกร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อารยธรรมทางเหอ ลินรุ การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

12.ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมจีน อินเดียและการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกาแอฟริกาและเอเชีย
4. วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. กระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
4. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
5. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้/ผังความคิด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	2. อารยธรรมสำคัญ ของโลกตะวันออก	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
5-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผล ต่อโลกปัจจุบัน	1.เหตุการณ์สำคัญ ในสมัยกลาง 2.เหตุการณ์สำคัญใน สมัยใหม่ - ปัจจุบัน ความร่วมมือและความ ขัดแย้งของมนุษยชาติใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 - ปัจจุบัน	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ กระบวนการ สืบค้น การนำเสนอหน้าชั้น เรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	6
12-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สถานการณ์สำคัญของ โลกในคริสต์ศตวรรษ ที่ 21	1. เหตุการณ์ วันที่ 11 กันยายน ค.ศ. 2001 และความขัดแย้ง ทางศาสนาและเชื้อชาติ 2. . ภาวะโลกร้อน วิกฤติการณ์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิดรวบ ยอด กระบวนการสืบค้น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
11	สอบกลางภาค			1
12	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
2. จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
3. สอบกลางภาค (30 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุด

ลงชื่อ

(ชิวากร ดีเจริญ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

