

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ส32105
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.0 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา ภูมิศาสตร์
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวเกศรินทร์ แสนอุลัย
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา รายวิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ประเมินการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในโลกที่มีผลมาจากการกระทำของมนุษย์และธรรมชาติ วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานร่วมมือทั้งในและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศและโลก มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายสรุป การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจลักษณะของโลกกายภาพ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปและใช้เครื่องภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีการจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย รักความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ สามารถจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

## 12. ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก
2. ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
4. อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก
5. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กิจกรรมกลุ่ม
2. ศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียนรู้
3. อภิปราย สรุปองค์ความรู้จากเอกสารแนะนำทางแล้วนำเสนอ
4. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา
5. การเชื่อมโยงความรู้และบูรณาการ
6. เน้นทักษะกระบวนการคิด ความเข้าใจ ความจำ และการนำไปใช้

## 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศศาสตร์	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	1. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
		2. ภูมิสารสนเทศศาสตร์	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการให้เหตุผล - ทักษะการตีความ	2
3-5	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 ปฏิสัมพันธ์เชิง ภูมิศาสตร์	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลก และปฏิสัมพันธ์เชิง ภูมิศาสตร์ของโลก	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	6

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	วิธีสอน / กระบวนการ จัดการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
6-7	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์	2. ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ ในประเทศไทย	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	4
8-9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติในโลก	1. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีสอนแบบบรรยาย	4
10	สอบกลางภาค			
11-12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติในโลก	2. การเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติในโลก	1. กระบวนการกลุ่ม	4
13-14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถานการณ์ด้าน สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1. สถานการณ์และ วิกฤตการณ์ด้าน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติใน ประเทศไทย	1. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม	4
15-16		2. สถานการณ์และ วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติใน ภูมิภาคต่างๆ ของโลก	1. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ แก้ปัญหา	4
17	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- วิธีสอนโดยการระดมสมอง	2
18		2. ความร่วมมือกันทั้งใน ประเทศและนอกประเทศใน การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	2

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	วิธีสอน / กระบวนการ จัดการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3. การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	2
20	สอบปลายภาค			

### 15. การวัดและประเมินผล

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง (authentic assessment) ในด้านต่าง ๆ คือด้านความรู้ ความคิด ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ด้านความสามารถทักษะและกระบวนการประเมินโดยใช้แบบ ประเมินการทดลองและแบบสังเกต ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม รวมทั้งโอกาสในการเรียนของ ผู้เรียนประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม และแบบสังเกต

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค	70	คะแนน	แบ่งเป็นดังนี้
- คะแนนสอบกลางภาค	30	คะแนน	
- คะแนนสอบก่อนกลางภาค	10	คะแนน	
- คะแนนสอบหลังกลางภาค	10	คะแนน	
- งานที่มอบหมาย	10	คะแนน	
- ประเมินตามสภาพจริง	10	คะแนน	
คะแนนปลายภาค	30	คะแนน	

### 16. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารฝึกหัด/ หนังสือเรียน
2. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
3. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ ส32105
4. ห้องสมุดโรงเรียน/เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต

(ลงชื่อ)

(นางสาวเกศรินทร์ แสนอุทัย)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงานวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)