

ประมวลรายวิชา Course Syllabus

1. รหัสวิชา ส32262
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.0 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวเกศรินทร์ แสนอุลัย
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา รายวิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการด้านการผลิต การบริโภค กฎอุปสงค์ อุปทาน ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค บทบาทสิทธิของผู้ผลิต ผู้บริโภคขอบเขตของกฎหมาย บทบาทภาครัฐในการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจ บทบาทภาคเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย

แนวทางการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ

เข้าใจและตระหนักในความสำคัญและความเหมาะสมในการนำระบบสหกรณ์มาใช้ในสังคมที่หลากหลาย มีคุณสมบัติการเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์รวม และพัฒนาระบบสหกรณ์ให้เจริญก้าวหน้ามั่นคงเข้มแข็ง เข้าใจระบบสหกรณ์กับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนภายใต้การดำเนินงานของสหกรณ์

โดยจัดประสบการณ์ ศึกษา สร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องตัวผู้เรียน สืบค้นข้อมูลจากข่าวสารสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชนที่อยู่ใกล้ตัว โดยการฝึกปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย เสียสละ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในสังคมและประเทศชาติ

12. ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีเหตุผล
2. มีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ด้านการผลิต การจำหน่าย การบริการ การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำระบบสหกรณ์มาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กิจกรรมกลุ่ม
2. ศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียนรู้
3. อภิปราย สรุปองค์ความรู้จากเอกสารแนะแนวทางแล้วนำเสนอ
4. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา
5. การเชื่อมโยงความรู้และบูรณาการ
6. เน้นทักษะกระบวนการคิด ความเข้าใจ ความจำ และการนำไปใช้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1. ความสำคัญและ เป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์	1. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
		2. กิจกรรมทางด้าน เศรษฐศาสตร์	1. วิธีสอนโดยการใช้เกม 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม 3. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
3-5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปสงค์อุปทานและ ราคาดุลยภาพ	1. อุปสงค์	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	2
		2. อุปทาน	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ	2

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		3. ราคาดุลยภาพ	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	2
6-9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผลิต	1. ความหมายและลักษณะการผลิต	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
		2. ปัจจัยการผลิตและหน่วยการผลิต	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	3
		3. การวางแผนการผลิต	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	3
10	สอบกลางภาค			
11-13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบริโภค	1. ความหมายการบริโภค	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
		2. ตลาด	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	4
14 -15	หน่วยที่ 5 ภาวะดุลยภาพของตลาดและการแทรกแซงกลไกราคา	1. การกำหนดภาวะดุลยภาพของตลาดโดยอุปสงค์และอุปทาน	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	2
		2. การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของตลาด	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	2
16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระบบสหกรณ์	1. ระบบสหกรณ์	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	2

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
17	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียง	1.ที่มาแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2.วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	2
18-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 นโยบายด้าน เศรษฐศาสตร์จุลภาค ของรัฐบาล	1.นโยบายด้าน เศรษฐศาสตร์จุลภาค ของรัฐบาล	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2.วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	2
		2. ปัญหาข้อบกพร่อง ของระบบตลาด	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2.วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม	2
20	สอบปลายภาค			

15. การวัดและประเมินผล

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง (authentic assessment) ในด้านต่าง ๆ คือด้านความรู้ ความคิด ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ด้านความสามารถทักษะและกระบวนการประเมินโดยใช้แบบ ประเมินการทดลองและแบบสังเกต ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม รวมทั้งโอกาสในการเรียนของ ผู้เรียนประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม และแบบสังเกต

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค	70	คะแนน	แบ่งเป็นดังนี้
- คะแนนสอบกลางภาค	30	คะแนน	
- คะแนนสอบก่อนกลางภาค	10	คะแนน	
- คะแนนสอบหลังกลางภาค	10	คะแนน	
- งานที่มอบหมาย	10	คะแนน	
- ประเมินตามสภาพจริง	10	คะแนน	
คะแนนปลายภาค	30	คะแนน	

16. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค (ส32262)
2. ห้องสมุด
3. หนังสือเศรษฐศาสตร์จุลภาค
4. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวเกศรินทร์ แสนอุทัย)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

