

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	-
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	แนะแนว
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ปีการศึกษา	2559 ภาคเรียนที่ 2
7. ชื่อผู้สอน	นางพรรณนิภา ทองศิริ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพวิชา	รายวิชาบังคับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ
10. จำนวนคาบ:สัปดาห์	1 คาบ /สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนตัวและแก้ไขข้อบกพร่องในตนเอง การชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส คนดีศรีสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ยอมรับชื่นชมตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ มีทักษะในการสื่อสารมีความสามารถในการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส สามารถนำคุณธรรมความดีของคนดี ศรีสังคมไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

- การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถปรับตัวด้านการเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีแนวทางในการเลือกอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตน
- การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กิจกรรมแนะแนวนี้ มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา และวางแผนการศึกษาของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลักษณะงาน และอาชีพต่างๆ อย่างหลากหลาย รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ได้

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง / ผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นสำคัญตามกิจกรรมที่กำหนดให้
2. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอนและตอบคำถามตามที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องสืบค้นสารสนเทศที่บ้าน รวมถึงในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
1	1	กิจกรรม “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน”	- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเรียนที่ล้มเหลวได้ - นักเรียนสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเรียนเพื่อให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้	- บรรยาย, สมุด แนะนำ , ผู้เรียน
2 - 3	2 - 3	กิจกรรม “การเปลี่ยนแปลงของการศึกษาไทย”	- นักเรียนสืบค้นเรื่องการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาไทยและนำมาวิเคราะห์ได้ - นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนต่อในอนาคตของตนเองได้	- บรรยาย, สมุด แนะนำ , ผู้เรียน , อินเทอร์เน็ต
4	4	กิจกรรม “การตัดสินใจ”	- นักเรียนมีวิธีการตัดสินใจที่ดีและสามารถบอกเหตุผลได้ - นักเรียนสามารถยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้ดี	- ใบความรู้, สมุด แนะนำ , ผู้เรียน
5 - 8	5 - 8	กิจกรรม “ทัศนคติในอาชีพ”	- นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพต่างๆ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำงาน-กลุ่มได้ดีมากยิ่งขึ้น	- ผู้เรียน, บุคคล ในอาชีพต่างๆ , อินเทอร์เน็ต

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
9	9	กิจกรรม “การเปลี่ยนแปลงของ ตนเอง”	- นักเรียนเข้าใจเรื่องของการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับตนเอง - นักเรียนสามารถปรับตัวในสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลงได้ - นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข	- บรรยาย, ใบ ความรู้, ผู้เรียน, อินเทอร์เน็ต
10	10	สอบกลางภาคเรียน	-	-
11	11	กิจกรรม “การสร้างจิตสำนึกที่ดี ”	- นักเรียนได้เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถบอกคุณธรรมและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ใบงาน, บรรยาย, ผู้เรียน, อินเทอร์เน็ต
12	12	กิจกรรม “วัยรุ่นกับความรัก”	- นักเรียนสามารถวิเคราะห์เรื่องความ รักกับวัยรุ่นได้ - นักเรียนบอกวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสมเมื่อมีความรักได้	- ใบความรู้ + การ บรรยาย, สมุด โน้ต, ผู้เรียน
13 - 14	13 -14	กิจกรรม “รู้ปัญหา รู้จัดการ”	- นักเรียนจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาได้อย่างเหมาะสม -นักเรียนสามารถบอกวิธีในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ใบงาน + การ บรรยาย, สมุด โน้ต, ผู้เรียน
15	15	กิจกรรม “การสร้างเป้าหมายในชีวิต”	- นักเรียนสามารถเขียนแผนผังชีวิต ของตนเองได้ - นักเรียนสามารถบอกความต้องการ เรื่องการเรียนของตนเองได้ - นักเรียนบอกเป้าหมายของชีวิตได้	- บรรยาย, สมุด โน้ต, ผู้เรียน
16 - 17	16-17	กิจกรรม “การสร้างความสุขให้ชีวิต”	- นักเรียนเรียนรู้ถึงวิธีการสร้าง ความสุขของชีวิตได้ - นักเรียนสามารถบอกวิธีการสร้าง ความสุขให้กับตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ใบความรู้+การ บรรยาย, ผู้เรียน, อินเทอร์เน็ต
18	18	สอบปลายภาคเรียน	-	-

15. การวัดและประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการฟัง การซักถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- ตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อยของสมุดและเพิ่มสะสมงานวิชาแนะแนว
- สังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- การเข้าชั้นเรียน
- การนำเสนอผลงาน

ผลการประเมิน :

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่จัดกิจกรรม และผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาที่จัดกิจกรรม และไม่ผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

16. แหล่งเรียนรู้

1. การบรรยายจากครูผู้สอน
2. การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ฯ
3. ชุมชน และปราชญ์ชาวบ้าน

ลงชื่อ

ผู้จัดทำ

(นางพรรณนิกา ทองศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายธรรมสรณ์ สุศิริ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)