

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. รหัสวิชา | 2000-1405 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.0 |
| 3. ชื่อวิชา | คณิตศาสตร์พานิชยกรรม |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คณิตศาสตร์ |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นางสาวสมสุข ทองพลาย |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาทักษะชีวิต |
| 10. จำนวนคาบ/สัปดาห์ | 2 คาบ/สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการคิดคำนวณ แก้ปัญหาเรื่องการหาระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก เส้นตรง ภาคตัดกรวย วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของพีชคณิต อินทิกรัลจำกัดเขตได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจได้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

12. ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณเกี่ยวกับระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก เส้นตรง ภาคตัดกรวย วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของพีชคณิต อินทิกรัลจำกัดเขตได้

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและนำวิธีการแก้ปัญหาเรื่อง ระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก เส้นตรง ภาคตัดกรวย วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของพีชคณิต อินทิกรัลจำกัดเขตได้

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก เส้นตรง ภาคตัดกรวย วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของพีชคณิต อินทิกรัลจำกัดเขตได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียน
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
3. นักเรียนฝึกทำโจทย์ปัญหาในหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
สัปดาห์ที่ 1-2	ระนาบพิกัด ฉาก	-ระยะระหว่างจุดสองจุด -จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสอง จุด	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ฝึกทำแบบฝึกหัด	4
สัปดาห์ที่ 3-4	ความชันของ เส้นตรง	-ความชันของเส้นตรง -เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก	ให้นักเรียนศึกษาในหนังสือเรียน ครูอธิบายเสริม	4
สัปดาห์ที่ 5-6	เส้นตรง	-	นักเรียนศึกษาจากของจริง ครูบรรยาย	4
สัปดาห์ที่ 7-9	วงกลม พาราโบลา	-สมการวงกลม -สมการพาราโบลา	ครูบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ครูถาม-นักเรียนตอบ ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	4
สัปดาห์ที่ 10	สอบกลางภาค	-	-	2
สัปดาห์ที่ 11-13	วงรี ไฮเพอร์โบลา	-สมการวงรี -สมการไฮเพอร์โบลา	นักเรียนศึกษาจากอินเตอร์เน็ต ครูบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง	2
สัปดาห์ที่ 14-15	ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน	-ความสัมพันธ์ -ฟังก์ชัน	ครูอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	4
สัปดาห์ที่ 16-17	ลิมิต อนุพันธ์ของ พีชคณิต	-ลิมิตของฟังก์ชัน -อนุพันธ์ของพีชคณิต	ครูอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	4
สัปดาห์ที่ 18-19	อินทิกรัล	-ปฏิยานุพันธ์	ครูอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	3
สัปดาห์ที่ 10	สอบปลายภาค	-	-	

หมายเหตุ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

15. การวัดและประเมินผล(100 คะแนน)

1. การทำแบบฝึกหัดส่ง (10 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมตอบคำถามและแสดงหน้าห้อง (10 คะแนน)
3. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนรู้ เข้าเรียนทุกคาบ

พฤติกรรมระหว่างเรียน (10 คะแนน)

4. ทดสอบประจำบท / สอบกลางภาค (40 คะแนน)
5. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน
2. ฟังการบรรยาย
3. ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตและหนังสือคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวสมสุข ทองพลาย)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไชยโพธิ์ ร่มโพธิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)