

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	2204-2110
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	2
3. ชื่อวิชา	ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
4. ระดับชั้น	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสาววันทนีย์ แก้วทอง
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	ทักษะชีวิต
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	3 คาบ : สัปดาห์

### 11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญา และจรรยาบรรณของ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบบริหารความปลอดภัยของข้อมูล ISO 27001 การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ ในระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต พระราชบัญญัติว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

### 12. จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการความปลอดภัย ของข้อมูลสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญาและจรรยาบรรณ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบบริหารความปลอดภัย ของข้อมูล ISO 27001
2. เพื่อให้ใช้คอมพิวเตอร์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูล
3. เพื่อให้มีค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังคำบรรยาย การอธิบายจากครูผู้สอน
2. นักเรียนสรุปความรู้รวบยอด
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือคู่มือต่างๆ จากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1	ปฐมนิเทศ	1. จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา 2. แนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้	- ครูปฐมนิเทศนักเรียนให้ทราบถึง 1. จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะ รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 2. แนวทางวัดผลและการประเมินผลการ เรียนรู้ - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา แสดง ความคิดเห็นในรายวิชาที่เรียนว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวกับอะไรหรืออย่างไร	1
1-3	1. ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การใช้ระบบสารสนเทศ 3. ประเภทของสารสนเทศ 4. พัฒนาการของเทคโนโลยี สารสนเทศ 5. การนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ พัฒนาประเทศ 6. นโยบายเทคโนโลยี สารสนเทศของประเทศไทย	- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดง ความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีหัวข้อ ดังต่อไปนี้ 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การใช้ระบบสารสนเทศ 3. ประเภทของสารสนเทศ 4. พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ การพัฒนาประเทศ 6. นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของ ประเทศไทย - ศึกษาหาความรู้จาก 1. สื่อการสอน 2. หนังสือเรียน - สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต - นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 - ใบงานที่ 1.1 – 1.4	8

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
4-5	2. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ 3. การประมวลผลข้อมูล 4. ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ 3. การประมวลผลข้อมูล 4. ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ศึกษาหาความรู้จาก 1. สื่อการสอน 2. หนังสือเรียน - สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต - นักเรียนช่วยกันสรุปความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 - ใบงานที่ 2.1 – 2.4	6

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
6	3. ทรรศนคติทาง ปัญหาและ จรรยาบรรณของ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ความรู้เกี่ยวกับทรรศนคติทาง ปัญหา 2. การละเมิดลิขสิทธิ์ 3. จรรยาบรรณของงาน สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดง ความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับทรรศนคติทาง ปัญหาและจรรยาบรรณของ เทคโนโลยี สารสนเทศโดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เกี่ยวกับทรรศนคติทางปัญหา</li> <li>2. การละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>3. จรรยาบรรณของงานสารสนเทศ</li> </ul> </li> <li>- ศึกษาหาความรู้จาก <ul style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อการสอน</li> <li>2. หนังสือเรียน</li> </ul> </li> <li>- สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต</li> <li>- นักเรียนช่วยกันสรุปทรรศนคติทาง ปัญหาและจรรยาบรรณของ เทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>- ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 3</li> <li>- ใบงานที่ 3.1 – 3.4</li> </ul>	3

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
7-9	4. ระบบบริหาร ความปลอดภัยของ ข้อมูล ISO 27001	1. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน การรับรอง 2. พัฒนาการมาตรฐาน ISO/IEC 27001 และ ISO/IEC 17799 ในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก 3. พัฒนาการมาตรฐาน ISO/IEC 27001 และ ISO/IEC 17799 ของ ประเทศไทย 4. ความแตกต่างระหว่าง พัฒนาการมาตรฐาน ISO/IEC 27001 กับ ISO/IEC 17799 5.ระบบบริหารความ ปลอดภัยของข้อมูล ISO 27001 6. คุณค่าของ ISO 27001	- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดง ความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับระบบบริหาร ความปลอดภัยของข้อมูล ISO 27001 โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรับรอง 2. พัฒนาการมาตรฐาน ISO/IEC 27001 และ ISO/IEC 17799 ในภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก 3. พัฒนาการมาตรฐาน ISO/IEC 27001 และ ISO/IEC 17799 ของประเทศไทย 4. ความแตกต่างระหว่างพัฒนาการ มาตรฐาน ISO/IEC 27001 กับ ISO/IEC 17799 5. ระบบบริหารความปลอดภัยของข้อมูล ISO 27001 6. คุณค่าของ ISO 27001 - ศึกษาหาความรู้จาก 1. สื่อการสอน 2. หนังสือเรียน - สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต - นักเรียนช่วยกันสรุประบบบริหารความ ปลอดภัยของข้อมูล ISO 27001 - ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 4 - ใบงานที่ 4.1 – 4.4	9
10	สอบกลางภาค			2

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
11-12	5. การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศในระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต	1. ภัยคุกคามระบบสารสนเทศ 2. หลักการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย 3. ข้อควรปฏิบัติในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศในระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตโดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ภัยคุกคามระบบสารสนเทศ</li> <li>2. หลักการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย</li> <li>3. ข้อควรปฏิบัติในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย</li> </ul> </li> <li>- ศึกษาหาความรู้จาก               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อการสอน</li> <li>2. หนังสือเรียน</li> </ul> </li> <li>- สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต</li> <li>- นักเรียนช่วยกันสรุปการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศในระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5</li> <li>- ใบงานที่ 5.1 – 5.4</li> </ul>	6

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
13-14	6. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1. นิยามศัพท์ที่ควรทราบ 2. ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3. พนักงานเจ้าหน้าที่	- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. นิยามศัพท์ที่ควรทราบ 2. ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3. พนักงานเจ้าหน้าที่ - ศึกษาหาความรู้จาก 1. สื่อการสอน 2. หนังสือเรียน - สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต - นักเรียนช่วยกันสรุปพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 6 - ใบงานที่ 6.1 – 6.4	6

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
15-17	7. จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์	1. ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. การปลูกฝังจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ 3. ความสำคัญของจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ 4. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการประกอบอาชีพคอมพิวเตอร์	- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้ 1. ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. การปลูกฝังจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ 3. ความสำคัญของจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ 4. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการประกอบอาชีพคอมพิวเตอร์ - ศึกษาหาความรู้จาก 1. สื่อการสอน 2. หนังสือเรียน - สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต - นักเรียนช่วยกันสรุปจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ - ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 - ใบงานที่ 7.1 – 7.4	9



สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
18-19	8. นำเสนอรายงาน	1. เล่มรายงาน 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สื่อ/เอกสารประกอบการ นำเสนอ	- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน และช่วยกันสรุป	6
20	สอบปลายภาค			2
รวมทั้งภาคเรียน				58

## 15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

คะแนนเก็บระหว่างภาค 80 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน  
คะแนนเก็บระหว่างภาค 80 คะแนนดังนี้

<b>1. สอบเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค</b>	<b>30 คะแนน</b>
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (แบบประเมินผลการเรียนรู้ 1 ใบงาน)	10 คะแนน
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (แบบประเมินผลการเรียนรู้ 2 ใบงาน)	10 คะแนน
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (แบบประเมินผลการเรียนรู้ 3,4 ใบงาน)	10 คะแนน
<b>2. สอบกลางภาค</b>	<b>20 คะแนน</b>
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (เลือกตอบและข้อเขียน)	20 คะแนน
<b>3. สอบเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค</b>	<b>30 คะแนน</b>
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (แบบประเมินผลการเรียนรู้ 5 ใบงาน)	10 คะแนน
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (แบบประเมินผลการเรียนรู้ 6 ใบงาน)	10 คะแนน
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (แบบประเมินผลการเรียนรู้ 7 ใบงาน)	10 คะแนน
<b>4. สอบปลายภาค</b>	<b>20 คะแนน</b>
- จุดประสงค์ข้อที่ 1-3 (เลือกตอบและข้อเขียน)	20 คะแนน

## 16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ศึกษาจากสื่อการสอนที่ครูพัฒนาขึ้นเอง
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ และคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำ

( นางสาววันทนีย์ แก้วทอง )

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นางจรรักษ์ เทศนา )

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม