

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ท33102
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
3. ชื่อวิชา	ภาษาไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสาวเวรณี พัฒน์ทัย
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ประเภทฉันท์ การอ่านจับใจความ ดีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง เสนอแนวคิดใหม่ ตอบคำถามจากการอ่านภายในเวลาที่กำหนด เช่น จากงานเขียน วรรณคดี วรรณกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน เทศนา บทร้อยกรองร่วมสมัย บทอาเศียรวาท มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนขั้นสูง การเขียนโน้มน้าวใจ เชิญชวน กวีนิพนธ์ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง เขียนเรียงความโลกจินตนาการ และโลกอุดมคติ เขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น ฉันท์ เขียนบันทึกรายงานจากการอ่าน ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง และมีมารยาทการเขียน

ฝึกการพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ พูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ พูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ประเมินเรื่องที่ฟัง และดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายพลังของภาษาและลักษณะของภาษาในเรื่องเสียงในภาษา พันธกิจของภาษา การเลือกใช้คำ และกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาให้ตรงตาม ระดับของภาษา และราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันท์ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับความเป็นมาของจังหวัดอุทัยธานี ทางด้านประวัติศาสตร์ ประเมินคุณค่าทางวรรณศิลป์ สังคมและวัฒนธรรม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมใน

สมัยกรุงสุโขทัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านจังหวัดอุทัยธานีและภาษาถิ่น ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและเพลงพื้นบ้านของจังหวัดอุทัยธานี

เพื่อให้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ป ระสบการณ์จากข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
4. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
5. มีมารยาทในการอ่าน
6. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ
7. มีมารยาทในการเขียน
8. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
9. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
10. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
11. มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
12. พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โต้แย้ง โต้แย้ง และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา

ถูกต้องเหมาะสม

13. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
14. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
15. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
16. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
17. แต่งบทร้อยกรอง
18. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
19. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

20. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

21. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

22. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

23. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การบรรยายประกอบเอกสาร สื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนรู้
2. การทำกิจกรรมทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. การอภิปรายแสดงความเห็น
4. การศึกษาค้นคว้า ทำแบบฝึกหัด
5. การทำแบบทดสอบย่อยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 - 3	รักการอ่าน	- การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทฉันท - การอ่านตีความ แปลความ และขยายความ - การอ่านสังเคราะห์ความรู้	- ครูนำเข้าสู่บทเรียน (กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน, ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (ประกอบการบรรยาย ใช้สื่อ นวัตกรรม อภิปรายแสดงความ คิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า ทำแบบฝึกปฏิบัติจริง ฯ) - สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ (ตรวจผลงาน ทบทวนเนื้อหา ทดสอบ)	6

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
4 - 6	เชี่ยวชาญ การเขียน	- การเขียนบทความสารคดี - การเขียนเชิงสร้างสรรค์ - การเขียนบันทึกการอ่าน	- ครุณาเข้าสู่บทเรียน (กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน, ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (ประกอบกรบรรยาย ใช้สื่อนวัตกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าทำแบบฝึกปฏิบัติจริง ฯ) - สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ (ตรวจผลงาน ทบทวนเนื้อหาทดสอบ)	6
7 - 9	พากเพียรดู ฟัง เสวนา	- การอธิบาย บรรยาย พรรณนา - การฟังและดูอย่างมีประสิทธิภาพ - การพูดในที่ประชุมชน	- ครุณาเข้าสู่บทเรียน (กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน, ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (ประกอบกรบรรยาย ใช้สื่อนวัตกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าทำแบบฝึกปฏิบัติจริง ฯ) - สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ (ตรวจผลงาน ทบทวนเนื้อหาทดสอบ)	6

สัปดาห์ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
10 - 16	ภาษามือ พลัง	- ภาษากับความคิด - ภาษากับเหตุผล - การสังเกตคำไทยและคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - สำนวน คำพังเพย สุภาษิต	- ครุณาเข้าสู่บทเรียน (กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน, ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (ประกอบกรการบรรยาย ใช้สื่อนวัตกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าทำแบบฝึก ปฏิบัติจริง ฯ) - สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ (ตรวจผลงาน ทบทวนเนื้อหา ทดสอบ)	14
17 - 20	ปลูกฝัง วรรณคดี และ วรรณกรรม	- สามัคคีเภทคำฉันท์ - สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ - การแต่งคำประพันธ์ฉันท์	- ครุณาเข้าสู่บทเรียน (กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน, ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (ประกอบกรการบรรยาย ใช้สื่อนวัตกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าทำแบบฝึก ปฏิบัติจริง ฯ) - สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ (ตรวจผลงาน ทบทวนเนื้อหา ทดสอบ)	8

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียนภาษาไทย ทั้งหลักภาษาและวรรณคดี
2. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
3. เอกสารประกอบการเรียน
4. วีดิทัศน์ ภาพนิ่ง
5. ศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. สื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์

ลงชื่อผู้จัดทำ

(นางสาวเวรณี พัฒโนทัย)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)