

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 33102
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา สุขศึกษา
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสมพร ตั้งเจริญศิลป์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การวางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน กิจกรรมการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด

ศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ แนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย รู้จักใช้สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคปฏิบัติตนตามสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อความปลอดภัยและรักษาไว้ซึ่งสิทธิที่ควรได้รับ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ และกระบวนการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

## 12. ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.4-6/1

พ 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

พ 5.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนมีกระบวนการกลุ่มในการสืบค้นข้อมูลจากการ ทดลอง การสืบค้นจากเอกสาร ตำรา สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต
- 2) นักเรียนมีกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยการออกแบบการทดลอง
- 3) นักเรียนฟังคำบรรยาย / การสาธิต จากครูผู้สอนและหรือคลิปสื่อวีดิทัศน์
- 4) นักเรียนนำเสนอกระบวนการศึกษาค้นคว้าและความรู้ที่ได้รับมีกระบวนการแลกเปลี่ยน ความรู้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-2	สื่อโฆษณากับ สุขภาพ	-ลักษณะของสื่อโฆษณา เกี่ยวกับสุขภาพ	- อธิบาย สืบค้น ข้อมูล	2
3 - 4		-อิทธิพลของสื่อโฆษณาสื่อ	- กระบวนการกลุ่ม	2
5		-แนวทางการเลือกบริโภค อย่างฉลาด	- กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้	1
6 - 7		-แนวทางการเลือกบริโภค อย่างฉลาดและปลอดภัย	- กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	2
8 - 9		-กรณีศึกษาเกี่ยวกับ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	- การนำเสนอผลงาน	2
11 - 15	การสร้างเสริม ความปลอดภัยใน ชุมชน	-การเกิดอุบัติเหตุในชุมชน	- กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้	5
16 - 19		-ความปลอดภัยในชุมชน	- การนำเสนอผลงาน	5
รวม				20

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- 1) คะแนนเก็บ 70 คะแนน
  - สอบวัดผลตามตัวชี้วัด (30 คะแนน)
  - ประเมินจากการทำใบงาน (10 คะแนน)
  - ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลการอภิปราย การสรุปความรู้ (10 คะแนน)
  - การทดสอบกลางภาคเรียน (20 คะแนน)
- 2) การสอบวัดผลปลายภาคเรียน ( 30 คะแนน)

16. แหล่งเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียน คู่มือ เอกสารเพิ่มเติม
- 2) วีดิทัศน์
- 3) อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ตั้งเจริญศิลป์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)