

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

๑. รหัสวิชา	ส ๓๓๑๐๒
๒. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	๐.๕ หน่วยกิต
๓. ชื่อวิชา	พระพุทธศาสนา
๔. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้	พระพุทธศาสนา
๖. ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๗. ชื่อผู้สอน	นางนภาพรณ ก้าววิทย์กรรม
๘. เงื่อนไขรายวิชา	เน้นการประพฤติปฏิบัติมีคุณธรรม จริยธรรม
๙. สถานภาพของรายวิชา	วิชาพื้นฐาน
๑๐. จำนวนคาบ : สัปดาห์	๑ คาบ : สัปดาห์
๑๑. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษา วิเคราะห์ พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี สัมมนาและเสนอแนวทางธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

๑๒. ตัวชี้วัด

ส ๑.๒	ม.๔-๖/๒	ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
	ม.๔-๖/%	วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
ส ๑.๑	ม.๔-๖/๑๙	เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน

น้บถือ

- ม.๔-๖/๒๐ สวตมนต์ แม่เมตตา และบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา
หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ม.๔-๖/๒๒ เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและ
พัฒนาสังคม
- ม.๔-๖/๑๘ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนด
ความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อจัด
ความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๑๓. ภาระบวนาการจัดการเรียนรู้

- ๑๓.๑ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิค Jigsaw
- ๑๓.๒ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน, เทคนิคคู่คิด
- ๑๓.๓ วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนโดยเน้นภาระบวนาการ : ภาระบวนาการปฏิบัติ
- ๑๓.๔ วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนตามแนวพุทธ วิธีสอนโดยเน้นภาระบวนาการ : ภาระบวนาการกลุ่ม
- ๑๓.๕ วิธีสอนโดยเน้นภาระบวนาการ : ภาระบวนาการกลุ่ม, ภาระบวนาการคิดวิเคราะห์
- ๑๓.๖ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนร่วมกัน
- ๑๓.๗ การค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ เช่น ห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต

๑๔. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
๑	ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สาระการเรียนรู้ - มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด - กิจกรรมการเรียนรู้ - การวัดผลประเมินผล - ข้อตกลงการเรียนรู้ 	<p>๑. อธิบายสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล</p> <p>๒. ร่วมกันจัดทำข้อตกลง การเรียนรู้</p>	๑
๒-๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	<p>วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อ เรื่องราว (Jigsaw))</p> <p>๑. นักเรียนสวดมนต์-นั่งสมาธิ ประมาณ ๓ นาที</p> <p>๒. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖</p> <p>๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทำใบงาน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และรายงาน หน้าชั้นเรียน</p>	๓
		ศาสนพิธี	<p>วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัด ทีมแข่งขัน, เทคนิคคู่คิด</p> <p>๑. ให้นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกัน เล่นเกม จัดหมวดหมู่พุทธ ศาสนพิธี</p>	๒

			๒. นักเรียนทำใบงานเรื่อง ศาสนพิธี ๓. นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	
สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
๗-๑๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การบริหารจิตและ เจริญปัญญา	การบริหารจิต	วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอน โดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ ๑. นักเรียนสวดมนต์-นั่งสมาธิ ประมาณ ๓ นาที ๒. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ๓. อธิบายถึงหลักการบริหาร จิตตามหลักสติปัฏฐาน ๔. นักเรียนดูวิดีโอ หรือวีซีดี เกี่ยวกับการบริหารจิตแบบ ต่าง ๕. ครูนิมนต์พระสงฆ์มาให้ ความรู้แก่นักเรียนและฝึกการ บริหารจิตนักเรียนฝึกการ บริหารจิตโดยใช้เวลาตาม ความเหมาะสม โดยมี พระสงฆ์เป็นผู้แนะนำ	๓
		การเจริญปัญญาตาม หลักโยนิโสมนสิการ	วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอน ตามแนวพุทธ วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการ กลุ่ม ๑. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระ รัตนตรัย และทำสมาธิ	๒

			๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกัน ศึกษาความรู้เรื่อง วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ และทำใบงาน ๓. นักเรียนและครูร่วมเฉลย ใบงานและสรุปสาระสำคัญ ๓. นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	
--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
๑๒-๑๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ พระพุทธศาสนากับ การแก้ปัญหาและ การพัฒนา	พระพุทธศาสนากับการ แก้ปัญหาและการพัฒนา	วิธีสอนแบบ ๕ E ๑. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระ รัตนตรัย และทำสมาธิ ๓ นาที่ ๒. นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษา เกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับ การแก้ปัญหาและการพัฒนา แบบยั่งยืนเพื่อนำเสนอหน้า ชั้นเรียน ๔. นักเรียนและครูร่วมกัน สรุป ๕. นักเรียนเขียนเรียงความ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับ การแก้ปัญหาและการพัฒนา แบบยั่งยืน ๖. ครูตรวจงานนักเรียน ๗. นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	๓

๑๕-๑๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ หลักธรรมทางศาสนากับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	หลักธรรมทางศาสนากับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม, กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๑. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และทำสมาธิ ๓ นาที ๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๔
-------	--	--	---	---

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
			<p>๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๖ คน เพื่อศึกษาและสืบค้นความรู้เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนา และความสำคัญและประโยชน์ของศาสนา จากหนังสือเรียนและทำใบงาน</p> <p>๔. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างในด้านการนับถือศาสนา ควรมีหลักในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงหรือลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การอยู่ร่วมกันในชุมชนมีความปกติสุข</p> <p>๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙</p>	

สอบกลางภาคและปลายภาค				๒
รวม				๒๐

๑๕. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/งานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/งานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

๑. อัตราส่วนคะแนนตลอดภาคเรียน จำนวน ๑๐๐ คะแนน แยกดังนี้

- คะแนนเก็บ จำนวน ๗๐ คะแนน

- คะแนนสอบปลายภาค จำนวน ๓๐ คะแนน

รายละเอียดการเก็บคะแนน จำนวน ๗๐ คะแนน มีดังนี้

๑. สอบกลางภาค จำนวน ๓๐ คะแนน

๒. การนำเสนอมนต์ นั่งสมาธิ และความสนใจเรียนและความประพฤติ
จำนวน ๑๐ คะแนน

๓. การทำใบงานและแบบฝึกหัด จำนวน ๕ คะแนน

๕. รายงานกลุ่ม จำนวน ๑ เรื่อง จำนวน ๑๐ คะแนน

๖. การทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๐ คะแนน

๗. สอบเก็บคะแนนย่อยแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๕ คะแนน

๒. นักเรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่รู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ

๑๖. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑๖.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.4-ม.6
- ๒) เอกสารประกอบการสอน
- ๓) ใบงาน
- ๔) ใบความรู้
- ๕) PowerPoint

๑๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสนา
- ๓) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

<http://www.thaidhammajak.com/webboard/detail>

<http://www.buddhadasa.org/html/article>

- ๔) วัด
- ๕) ประชาชนชาวบ้าน

ลงชื่อ

(นางนภภรณ์ กล้าวิทย์กรรม)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตน์วงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)