



ประมวลรายวิชา

Course Syllabus

วิชาภาษาอังกฤษ

จัดทำโดย

นางเนตรนภา มีแสงพราว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

คำนำ

ประมวลผลรายวิชา (Course Syllabus) วิชาภาษาอังกฤษและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ลพ 4) ซึ่งเป็นรายวิชาที่สอนนั้น ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามอุดมการณ์ของหลักสูตร โดยได้ออกแบบให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางวิชาภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ออกแบบการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องตามกรอบหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ผู้จัดทำหวังว่า เมื่อได้จัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่วางไว้แล้วนั้นจะสามารถพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังคำกล่าวที่ว่า เก่ง ดี มีความสุข

เนตรนภา มีแสงพราว

ผู้จัดทำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ๐33102
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 6
3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางเนตรนภา มีแสงพราว
8. เนื้อหาวิชา -
9. สถานภาพรายวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ 2 คาบต่อสัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำดับ คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้/ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อขอและให้ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของ ตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ประสพการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและ โลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจอย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สันทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
6. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของสังคม
7. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ
8. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
9. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
10. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำดับ คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
11. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
12. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
13. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม
14. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
15. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ
16. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และสรุปประเด็นตามเนื้อหาที่เรียน
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นจากห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต
4. นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

14.หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
	1.Achievement And Regrets	การฝึกภาษาโดยการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ โอกาส สิ่งที่ทำในอดีตเพื่อเป็นบทเรียนในชีวิต การจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จและสิ่งที่จะทำในชีวิต การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยการจับใจความสำคัญ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล พุคนำเสนอข้อมูลตนเอง ประสพการณ์ ความคิดเห็น คำแนะนำ โดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยคได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ คำถามและรูปภาพของกลุ่มการใช้อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ2 จากนั้นปฏิบัติกิจกรรมตาม ขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอคู่มือการใช้ สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้ รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่าง ผลงานเป็นของตนเอง สร้างสรรค์	6
	2.In Style	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งกาย เสื้อผ้าในสมัยนิยม จากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน พุคแสดงบทบาทสมมติ ฟังบุคคลและ	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ คำถามและรูปภาพของกลุ่มการใช้ อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา	6

		ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ แต่งกายเพื่อไปสัมภาษณ์ สมัครงาน อ่านบทสนทนา และเขียนบรรยายเสื้อผ้าใน สมัยนิยม การใช้ภาษา ผู้เรียน ควรศึกษาศัพท์สำนวน โครงสร้างทางประโยค/ ไวยากรณ์ และสามารถใช้ ทักษะการเดาศัพท์จากบริบท เพื่อให้สามารถสื่อสารได้	-นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ2 จากนั้นปฏิบัติตามกิจกรรมตาม ขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอคู่มือการใช้ สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้ รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่าง ผลงานเป็นของตนเอง สร้างสรรค์	
	3.Oop! I Forget.	การใช้กระบวนการในการ เรียนภาษาอังกฤษ นักเรียน รู้จักโรคเกี่ยวกับการสูญเสีย ความจำในบทเรียนและจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ในห้องเรียนพูดแสดงบทบาท สมมติเกี่ยวกับการจำและการ ลืม ฟังบุคคลให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจำ อ่านออกเสียง บทสนทนาเขียนบรรยาย ความจำในเหตุการณ์สำคัญ และรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับคำพูดเกี่ยวกับการจำ และการลืม การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างใหม่ แล้วนำมาฝึกใช้เพื่อพัฒนา ตนเองให้สามารถสื่อสารใน ระดับสูงได้	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ คำถามและรูปภาพของคู่มือการใช้ อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ2 จากนั้นปฏิบัติตามกิจกรรมตาม ขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอคู่มือการใช้ สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้ รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่าง ผลงานเป็นของตนเอง สร้างสรรค์	6
	4. Natural Resources and Energy	การเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงาน และนาโนเทคโนโลยีในบท อ่าน และจากการศึกษา	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้	6

		ค้นคว้าและนำเสนอใน ห้องเรียน พูดยุคแสดงบทบาท สมมติ การสนทนาเกี่ยวกับ พลังงาน ฟังบุคคลให้ข้อมูล เกี่ยวกับข้อดี ข้อเสียของ เชื้อเพลิงชีวภาพ เขียน บรรยายเกี่ยวกับปัญหาและ การแก้ปัญหาพลังงานโลก และรายงานการศึกษา เกี่ยวข้องกับพลังงานทางเลือก เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน ภาษา และโครงสร้างประโยคที่ ถูกต้อง	คำถามและรูปภาพของกลุ่มการใช้ อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ2 จากนั้นปฏิบัติตามกิจกรรมตาม ขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอกลุ่มการใช้ สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้ รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่าง ผลงานเป็นของตนเอง สร้างสรรค์	
	5. If Only I'd Known	นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับคำ กล่าวแสดงความเสียใจ โอกาสหรือความเสียใจในสิ่ง ที่ทำไปแล้วหรือไม่ได้ทำใน อดีตและศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอในห้องเรียน พูดยุค แสดงบทบาทสมมติ การ สนทนาเกี่ยวกับความเสียใจ และเสียใจ ฟังบุคคลกล่าวให้ โอวาทในงานฉลองการจบ การศึกษา เขียนบรรยายและ รายงานเกี่ยวกับคำคม สุภาษิต ภาษาอังกฤษ เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน และโครงสร้าง ประโยค/ไวยากรณ์ได้ถูกต้อง เหมาะสม	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอนรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ คำถามและรูปภาพของกลุ่มการใช้ อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ2 จากนั้นปฏิบัติตามกิจกรรมตาม ขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอกลุ่มการใช้ สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้ รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่าง ผลงานเป็นของตนเอง สร้างสรรค์	6

	6. Natural Phenomena	เรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การพุดแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ฟังบุคคลกล่าวให้คำแนะนำการป้องกันตนเองจากฟ้าผ่าเขียนบรรยายเกี่ยวกับธรรมชาติที่นักเรียนประทับใจ และรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสม	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการสอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถามและรูปภาพของกลุ่มการใช้อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ2 จากนั้นปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน โดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอคู่มือการใช้สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่าง ผลงานเป็นของตนเอง สร้างสรรค์	6
	MidTerm /Final			4
	Total			40

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
2. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนรู้ เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย (10 คะแนน)
3. จากผลการสอบประจำบท/สอบภาคกลาง (50 คะแนน)
4. ผลการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการใช้การบรรยายจากครูและสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการสอน
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือและแบบเรียนต่างๆ และจากอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นางเนตรนภา มีแสงพราว)

ผู้จัดทำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ๐31227
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 4
3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/4 (Gifted)
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางเนตรนภา มีแสงพราว
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพรายวิชา วิชาเลือก
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ 2 คาบต่อสัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

อ่านข้อความ บทสนทนา ข่าว ประกาศ โฆษณา คำแนะนำ คำขอร้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียด และแสดงความคิดเห็น เขียนประโยคหรือข้อความด้วยสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงใช้โครงสร้างประโยค คำศัพท์ สำนวน เพื่อบรรยาย เล่าเรื่อง เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูล ในสถานการณ์จริง หรือจำลองในห้องเรียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสม ตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ศึกษาเปรียบเทียบวิถีชีวิตของเจ้าของภาษา กับของไทย เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ แล้วนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สืบค้นความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียด และแสดงความคิดเห็นได้
2. สามารถเขียนประโยคหรือข้อความด้วยสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงโดยใช้โครงสร้างประโยค คำศัพท์ สำนวน ที่ถูกต้อง เหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม
4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้
5. เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
6. สามารถสืบค้นความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้
7. สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และสรุปประเด็นตามเนื้อหาที่เรียน
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นจากห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต
4. นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
	1. What's your dream job? (สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็น ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่อง	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ การชักชวน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้เคียง สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็น ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ คำถามและรูปภาพของกลุ่ม การใช้อุปกรณ์/สิ่งของและ ฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ 2 จากนั้นปฏิบัติตาม ขั้นตอนโดยการชี้แนะของ ครู -นักเรียนนำเสนอคู่มือการใช้ สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้ รูปแบบที่เรียนมาเป็น ตัวอย่างผลงานเป็นของ ตนเองสร้างสรรค์	8
	2. Amazing Stories.	- การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการ สอบรูปแบบ PPP	12

	(อ่านออกเสียง ข้อความ ขำ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน)	- การแบ่งวรรคตอนในการอ่านกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	-ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถามและรูปภาพของกลุ่มมือการใช้อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1 และ 2 จากนั้นปฏิบัติตามขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอกลุ่มมือการใช้สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่างผลงานเป็นของตนเองสร้างสรรค์	
	3. World News จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุป ความ ดีความและ แสดงความคิดเห็น จากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสาร คดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other)s)/another/the other	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการสอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถามและรูปภาพของกลุ่มมือการใช้อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1 และ 2 จากนั้นปฏิบัติตามขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอกลุ่มมือการใช้สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่างผลงานเป็นของตนเองสร้างสรรค์	8

		(s) - คำสันธาน)conjunctions(because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence		
	4. Things Around Me. (ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน)	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยา และการใช้ยา การใช้อุปกรณ์ และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)	-ครูสอนโดยใช้กระบวนการสอบรูปแบบ PPP -ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถามและรูปภาพของคู่มือการใช้อุปกรณ์/สิ่งของและฉลากยา -นักเรียนศึกษาใบงาน 1และ 2 จากนั้นปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนโดยการชี้แนะของครู -นักเรียนนำเสนอคู่มือการใช้สิ่งที่ตนเองคิดขึ้นเองโดยใช้รูปแบบที่เรียนมาเป็นตัวอย่างผลงานเป็นของตนเองสร้างสรรค์	8

		- คำสันธาน)conjunction (and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม)connective words(เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc..		
	Midterm/Final			4
	Total			40

4. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)

2. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนรู้ เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย (10 คะแนน)

3. จากผลการสอบประจำบท/สอบภาคกลาง (60 คะแนน)

4. ผลการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

5. แหล่งการเรียนรู้

3. จากการใช้การบรรยาย

4. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือและแบบเรียนต่างๆ และจากอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นางเนตรนภา มีแสงพราว)

ผู้จัดทำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา I 22204
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 4
3. ชื่อรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางเนตรนภา มีแสงพราว
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพรายวิชา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ 2 คาบต่อสัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากวิชา IS1 (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุปในรูปแบบของรายการการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ความยาว 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร นำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Panel Presentation) โดยสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสร้งงาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ และวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากปรกประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, social media online
5. เห็นประโยชน์และคุณค่าการสร้างสร้งงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และสรุปประเด็นตามเนื้อหาที่เรียน
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นจากห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต
4. นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1-2	ทบทวนความรู้ เบื้องต้น-เกี่ยวกับการ เขียนรายงาน Design Outline	-วัตถุประสงค์และความสำคัญ ของการเขียนรายงานทาง วิชาการ -ประเภทของรายงานทาง วิชาการ -ลักษณะของรายงานที่ดี -การใช้ภาษาในการเขียน รายงาน -หลักการเขียนรายงานทาง วิชาการ -ส่วนประกอบของรายงานทาง วิชาการ	-ครูแจ้งภาพรวมของหน่วย การเรียนรู้ และกระบวนการ เรียนรู้ที่จะดำเนินการให้ นักเรียนทราบ -นักเรียนฟังคำบรรยายจาก ครูผู้สอน -นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำ กิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และสรุปประเด็นตามเนื้อหา ที่เรียน	8
3 - 12	การเขียนรายงาน ศึกษาค้นคว้าเชิง วิชาการ Writing Report	-การเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการโดยนำข้อค้นพบ/ความรู้จากวิชา IS3 เป็นข้อมูลในการเขียนภาษาอังกฤษความยาว 2,500 คำ	-นักเรียนศึกษาเพื่อ ทบทวนรายงานจากวิชา IS 1 -นักเรียนฝึกเขียนรายงานทางวิชาการได้แก่ บทนำ -นักเรียนฝึกเขียนรายงานทางวิชาการได้แก่ ส่วนเนื้อหา	16

			-นักเรียนฝึกเขียนรายงานทางวิชาการได้แก่ บทสรุป -ครูตรวจทานและแก้ไขการเขียนให้ถูกต้องตามหลักการ	
13 - 17	การนำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็น Presentation	-หลักเกณฑ์การนำเสนอข้อมูลด้วยปากเปล่า(Oral Presentation) กลุ่ม (Oral Panel Presentation) -การนำเสนอข้อมูล/องค์ความรู้ด้วยสื่อรูปแบบต่างๆ -การจัดทำแผ่นพับ -การนำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาจากวิชา IS1 ผ่านสื่อในรูปแบบที่เหมาะสม	-นักเรียนนำเสนอผลงานทีละคน โดยเพื่อนและครูให้คำแนะนำปรับปรุงให้สมบูรณ์ -เมื่อนำเสนอครบทุกคนแล้วให้นักเรียนปรับปรุงเพื่อนำเสนอข้อมูลที่ต้องการ	8
18 - 20	การเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ Show and Share	-การเลือกรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมเผยแพร่ผลงาน	-นักเรียนระดมสมองเพื่อหารูปแบบในการนำเสนอสู่สาธารณะ -นักเรียนประชาสัมพันธ์แก่สาธารณะ -นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อทำการเผยแพร่ตามกำหนดเวลา -นักเรียนสรุปผลการทำงานร่วมกัน	4
	Mid Term/Final			4
	Total			20

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)

2. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนรู้ เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย (10 คะแนน)
3. จากผลการสอบประจำบท/สอบภาคกลาง (50 คะแนน)
4. ผลการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

3. จากเนื้อหาที่ครูจัดเตรียม
4. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือและแบบเรียนต่างๆ
5. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6. ห้องสมุดโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางเนตรนภา มีแสงพราว)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมยน)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน