

## โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

### ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษกับICT

รหัสวิชา อ 33214

สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1 หน่วยกิต

จำนวน 36 ชม. / ภาคเรียน

2 ชม./สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3-5

ครูผู้สอน นางสุนตชา อุบลจร : ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์) /กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลาย สอดคล้องกับเหตุการณ์ทางสังคมตามความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน สามารถสรุปและนำเสนอความรู้ใหม่เป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อย่างอิสระและทันเหตุการณ์ โดยผ่านสื่อ ICT

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจตีความ และ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ
3. เข้าใจตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทกวีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
5. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรมสินค้า หรือบริการในท้องถิ่นของตน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

8. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

9. เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ และการเข้าสู่สังคมและอาชีพ

10. เห็นคุณค่าและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ

11. ตระหนักถึงคุณค่าและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

12. วิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

13. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ

14. อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศสังคม

15. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

16. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในการทำงาน สมัยครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

17. ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อ และ/หรือด้านอาชีพ

27. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### 3. โครงการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
2	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ตอบคำถามจากการกระตุ้น ของครู	- power point - work sheet
3	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
4	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
5	1-2	The history of English	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
6	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
7	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
8	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
9	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
10	1-2	The temple of Uthai Thani	- กิจกรรมกลุ่ม - distinguish fact from opinion	- power point - work sheet

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
11	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - distinguish fact from opinion	- power point - work sheet
12	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - Understanding main idea	- power point - work sheet
13	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - สร้าง my map จากกรอ่าน	- power point - work sheet
14	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - สร้าง my map จากกรอ่าน	- power point - work sheet
15	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
16	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
17	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
18	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน

## 5. การวัดผลประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค ต่อ ปลายภาค = 70 : 30

### 1. การวัดระหว่างภาค

- แบบฝึกหัด 10%
- การแสดงบทบาทสมมติ 10%
- การนำเสนอ รายบุคคล 20%
- การนำเสนอ รายกลุ่ม 10%
- ละครสั้น 10%
- ความใส่ใจในการเรียน 10%

### 2. การวัดปลายภาค

- สอบวัดผลปลายภาค 30%

## 6. ตำรา เอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ

- บทความจากหนังสือพิมพ์
- บทความจากสื่ออื่นๆ ตามความสนใจของนักเรียน

## 7. เกณฑ์การประเมินผล

ต่ำกว่า 50%	ได้เกรด 0
50%-54%	ได้เกรด 1
55%-59%	ได้เกรด 1.5
60%-64%	ได้เกรด 2
65%-69%	ได้เกรด 2.5
70%-74%	ได้เกรด 3
75%-79%	ได้เกรด 3.5
80% ขึ้นไป	ได้เกรด 4

## โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

### ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

รหัสวิชา อ 31226

สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1 หน่วยกิต

จำนวน 36 ชม. / ภาคเรียน

2 ชม./สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4

ครูผู้สอน นางสุนตชา อุบลจร : ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์) / กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลาย สอดคล้องกับเหตุการณ์ทางสังคมตามความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน สามารถสรุปและนำเสนอความรู้ใหม่เป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อย่างอิสระและทันเหตุการณ์

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจตีความ และ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ
3. เข้าใจตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทกวีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
5. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรมสินค้า หรือบริการในท้องถิ่นของตน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

8. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

9. เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ และการเข้าสู่สังคมและอาชีพ

10. เห็นคุณค่าและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ

11. ตระหนักถึงคุณค่าและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

12. วิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

13. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ

14. อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศสังคม

15. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

16. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในการทำงาน สมัยครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

17. ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อ และ/หรือด้านอาชีพ

27. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### 3. โครงการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
2	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ตอบคำถามจากการกระตุ้น ของครู	- power point - work sheet
3	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
4	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
5	1-2	I was born in the reign of King Rama IX of Thailand	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
6	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
7	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
8	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
9	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
10	1-2	The temple of Uthai Thani	- กิจกรรมกลุ่ม - distinguish fact from opinion	- power point - work sheet



ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
11	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - distinguish fact from opinion	- power point - work sheet
12	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - Understanding main idea	- power point - work sheet
13	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - สร้าง my map จากการ์ตูนอ่าน	- power point - work sheet
14	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - สร้าง my map จากการ์ตูนอ่าน	- power point - work sheet
15	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
16	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
17	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
18	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน

## 5. การวัดผลประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค ต่อ ปลายภาค = 70 : 30

### 3. การวัดระหว่างภาค

- แบบฝึกหัด 10%
- การแสดงบทบาทสมมติ 10%
- การนำเสนอ รายบุคคล 20%
- การนำเสนอ รายกลุ่ม 10%
- ละครสั้น 10%
- ความสนใจในการเรียน 10%

### 4. การวัดปลายภาค

- สอบวัดผลปลายภาค 30%

## 6. ตำรา เอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ

- บทความจากหนังสือพิมพ์
- บทความจากสื่ออื่นๆ ตามความสนใจของนักเรียน

## 7. เกณฑ์การประเมินผล

ต่ำกว่า 50%	ได้เกรด 0
50%-54%	ได้เกรด 1
55%-59%	ได้เกรด 1.5
60%-64%	ได้เกรด 2
65%-69%	ได้เกรด 2.5
70%-74%	ได้เกรด 3
75%-79%	ได้เกรด 3.5
80% ขึ้นไป	ได้เกรด 4

## โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

### ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

รหัสวิชา อ 31224

สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1 หน่วยกิต

จำนวน 36 ชม. / ภาคเรียน

2 ชม./สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4

ครูผู้สอน นางสาวสุตชา อุบลจร : ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์) / กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลาย สอดคล้องกับเหตุการณ์ทางสังคมตามความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน สามารถสรุปและนำเสนอความรู้ใหม่เป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อย่างอิสระและทันเหตุการณ์

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจตีความ และ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ
3. เข้าใจตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทกวีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
5. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรมสินค้า หรือบริการในท้องถิ่นของตน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

8. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

9. เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ และการเข้าสู่สังคมและอาชีพ

10. เห็นคุณค่าและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ

11. ตระหนักถึงคุณค่าและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

12. วิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

13. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ

14. อภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศสังคม

15. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

16. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในการทำงาน สมัยครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

17. ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อ และ/หรือด้านอาชีพ

27. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### 3. โครงการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
2	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ตอบคำถามจากการกระตุ้น ของครู	- power point - work sheet
3	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
4	1-2	Forever in my Heart Sending my deepest condolences on the passing of King Bhumibol Adulyadej	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
5	1-2	I was born in the reign of King Rama IX of Thailand	- ถ้าม-ตอบ โดยจัดกิจกรรม กลุ่ม	- power point - work sheet
6	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
7	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
8	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
9	1-2	นำเสนอองานกลุ่มที่ครูมอบหมาย	- presentation - ถ้าม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
10	1-2	The temple of Uthai Thani	- กิจกรรมกลุ่ม - distinguish fact from opinion	- power point - work sheet

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
11	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - distinguish fact from opinion	- power point - work sheet
12	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - Understanding main idea	- power point - work sheet
13	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - สร้าง my map จากการ์ตูนอ่าน	- power point - work sheet
14	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - สร้าง my map จากการ์ตูนอ่าน	- power point - work sheet
15	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
16	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
17	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน
18	1-2	นำเสนองานที่นักเรียนสนใจ	- presentation - ถาม-ตอบ ครูสรุป	- แบบประเมิน

## 5. การวัดผลประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค ต่อ ปลายภาค = 70 : 30

### 5. การวัดระหว่างภาค

- แบบฝึกหัด 10%
- การแสดงบทบาทสมมติ 10%
- การนำเสนอ รายบุคคล 20%
- การนำเสนอ รายกลุ่ม 10%
- ละครสั้น 10%
- ความสนใจในการเรียน 10%

### 6. การวัดปลายภาค

- สอบวัดผลปลายภาค 30%

## 6. ตำรา เอกสารประกอบการสอนและหนังสืออ่านประกอบ

- บทความจากหนังสือพิมพ์
- บทความจากสื่ออื่นๆ ตามความสนใจของนักเรียน

## 7. เกณฑ์การประเมินผล

ต่ำกว่า 50%	ได้เกรด 0
50%-54%	ได้เกรด 1
55%-59%	ได้เกรด 1.5
60%-64%	ได้เกรด 2
65%-69%	ได้เกรด 2.5
70%-74%	ได้เกรด 3
75%-79%	ได้เกรด 3.5
80% ขึ้นไป	ได้เกรด 4