

คำนำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวรรณกรรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (อ22102) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยได้ออกแบบให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางวิชาภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ออกแบบการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องตามกรอบหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักศักยภาพ

ผู้จัดทำหวังว่า เมื่อได้จัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่วางไว้แล้วนั้นจะสามารถพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายทอของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังคำกล่าวที่ว่า เก่ง ดี มีความสุข

นางดารุณี อินทุทธิ

ผู้จัดทำ

ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

ภาคเรียนที่ 2 (Semester 2) 2/2559

1. รายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวรรณกรรม
2. รหัส อ33224
3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.0
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางดารุณี อินทุทธี
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทบทวนคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นการอ่านความเรียง และไม่ใช้ความเรียง เพื่อความเพลิดเพลินและการศึกษาต่อ การวิเคราะห์โครงสร้าง หน้าที่ของคำ ความหมายของคำที่มักจะออกสอบเพื่อการศึกษาต่อ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการฝึกฝน กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในการแสวงหาความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การสื่อสารขั้นพื้นฐานที่นำไปสู่ความเพลิดเพลิน ตลอดจนการขยายโลกทัศน์ของตนเองให้กว้างขึ้น และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. เข้าใจในความหมายแฝงของคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้อง
3. วิเคราะห์ความหมายของคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้อง
4. นำเอาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเจ้าของภาษากับผู้เรียน และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดชั้นปี / ตัวชี้วัดช่วงชั้น (Year/level Indicators)

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน (ต 1.1.1)
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1.2)
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1.3)
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1.4)
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม(ต 1.2.1)
6. เลือกลงและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2.2)
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2.3)
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2.4)
9. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2.5)
10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3.1)
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3.2)
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.3.3)
13. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1.1)
14. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา (ต 2.1.2)
15. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (ต 2.1.3)
16. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต 2.2.1)
17. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล (ต 2.2.2)

18. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูดและเขียน (ต 3.1.1)
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม (ต 4.1.1)
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2.1)
21. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ (ต 4.2.2)

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. อภิปราย /อธิบาย
2. กิจกรรมกลุ่มย่อย
3. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์
4. ทำงานเดี่ยว / กลุ่ม
5. นำเสนอผลงานรูปแบบรูปเล่มรายงาน
6. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	จำนวนคาบ
	Necessary Grammar for Reading Strategies	Summative	- Learning how to use - necessary grammar - Exercises - Evaluation - ประเมินผลเก็บคะแนน ประจำบท	6
	Necessary Words for Reading	Words often Confused	- Learning about word structure - Learning about how to use words in reading - Learning	6

	Basic Knowledge of words in Reading	Prefixes and Suffixes	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย โดยการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ โครงสร้างทาง คำศัพท์ - วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมกับยกตัวอย่าง ประกอบ นำข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้มาทำ ข้อสอบของ สถาบันอุดมศึกษา - แบบฝึกหัด การใช้ prefix and suffix - ประเมินผลเก็บคะแนน ประจำบท 	6
	How to be good in Reading	Making Inferences (Implication) Finding Stated Main Ideas	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย โดยการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ Main Ideas - วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมกับยกตัวอย่าง ประกอบ นำข้อสอบเข้า สถาบันอุดมศึกษา มา วิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ มาทำข้อสอบของ สถาบันอุดมศึกษา - แบบฝึกหัด การหา Inferences และ Main Ideas - ประเมินผลเก็บคะแนน ประจำบท 	6

	How to find meaning of difficult words in Reading	Context Clues	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย โดยการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ การหา ความหมายของคำศัพท์ จากบริบท Context Clue - วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมกับยกตัวอย่าง ประกอบ นำข้อสอบเข้า สถาบันอุดมศึกษา มา วิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ มาทำข้อสอบของ สถาบันอุดมศึกษา - แบบฝึกหัด การหา ความหมายของ คำศัพท์ จากบริบท Context Clues - ประเมินผลเก็บคะแนน ประจำบท 	8
	How to Read for Conclusions	Drawing Conclusions	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย โดยการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ การหา ความหมายของ การสรุป บทเรียน Drawing Conclusions - วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมกับยกตัวอย่าง ประกอบ นำข้อสอบเข้า สถาบันอุดมศึกษา มา วิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ มาทำข้อสอบของ สถาบันอุดมศึกษา 	8

			- แบบฝึกหัด การสรุป เนื้อหา จาก Reading - ประเมินผลเก็บคะแนน ประจำบท	
รวม				40

การวัดและประเมินผล

ประเมินก่อนการสอบกลางภาค	25 คะแนน
- แบบฝึกหัด	
- ทดสอบความรู้ประจำบท	
ประเมินการสอบกลางภาค	20 คะแนน
ประเมินหลังการสอบกลางภาค	25 คะแนน
ประเมินการสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์
3. ตัวอย่างข้อสอบสถาบันอุดมศึกษา
4. แบบฝึกหัดประจำบท

ลงชื่อ

(นางดารุณี อินทุฤทธิ์)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตน์วงษ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(ดร. จิณณาวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม