

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -
3. ชื่อวิชา แนะนำ
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวรัตนา ทิมอุบล
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเทคนิค วิธีการและทักษะการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้เหมาะสมกับตนเอง

ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในอาชีพมีการเตรียมตัวสู่อาชีพ ตลอดจนมีการพัฒนางานอาชีพตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) ผู้เรียนทราบถึงระบบต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ เช่น ระบบ Admission ระบบรับตรง ระบบโควตา และสามารถเตรียมความพร้อมของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 2) ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในตนเอง และผู้อื่น
- 3) ผู้เรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม
- 4) ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
- 5) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองได้
- 6) ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- 2) สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม เพื่อใช้ในการวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
- 3) เสริมสร้างทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
- 4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมที่ดี สร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียน
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะในวิชาการต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1	การศึกษา	ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว - คำอธิบายรายวิชากิจกรรมแนะแนว - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - เสนอข้อคิดเห็น - ร่วมกิจกรรมอื่นๆ	1
2	พัฒนาตน	การเข้าใจและยอมรับตนเอง - ความหมายของการเข้าใจและยอมรับ ตนเอง - แบบทดสอบการรู้จักตนเอง - การเข้าใจตนเองเพื่อพัฒนาตนเอง - การรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - สืบค้นข้อมูล - เสนอข้อคิดเห็น - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	1
3 - 4	การศึกษา	เส้นทางสู่มหาวิทยาลัย - รู้จักสถาบันการศึกษาในระดับ อุดมศึกษาเบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ Admission - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ รับตรง โควตาและโควตาพิเศษ - การเลือกเส้นทางการเข้าสู่มหาวิทยาลัย	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - สืบค้นข้อมูล - เสนอข้อคิดเห็น - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	2

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
5 - 6	การศึกษา	รู้จักคณะ/สาขาวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคณะ/สาขาวิชา - อาชีพที่เกี่ยวข้องกับคณะ/สาขาวิชา - แนวโน้มการประกอบอาชีพของแต่ละคณะ/สาขาวิชา - คณะ/สาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาเซียน	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - สืบค้นข้อมูล - เสนอข้อคิดเห็น - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ - สถาบันภายนอกมาให้ความรู้	2
7 - 8	การศึกษา	การศึกษาในระดับอุดมศึกษา - ความหมายของการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา - ระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่แตกต่างกับมัธยมศึกษา - การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ คู่มือเอกสารต่างๆ - สืบค้นข้อมูล - เสนอข้อคิดเห็น - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	2
9 - 10	การศึกษา	ระบบ Admission - แนวทางการรับเข้าศึกษาฯ - ปฏิทินการคัดเลือกฯ - รหัสคณะหรือสาขาวิชาของ	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ คู่มือเอกสารต่างๆ - สืบค้นข้อมูล	2

		สถาบันการศึกษาต่างๆ - คุณสมบัติของผู้สมัคร - ขั้นตอนการสมัครคัดเลือก - การคิดคะแนนในการคัดเลือก	- เสนอข้อคิดเห็น - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	
--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
11 - 12	การศึกษา	ระบบรับตรง โควตา และโควตาพิเศษ - ความหมายของระบบรับตรง - ความหมายของระบบโควตา - ความหมายของระบบโควตาพิเศษ - ความแตกต่างของระบบรับตรง โควตา และโควตาพิเศษ - รูปแบบ/ลักษณะ/แนวทางการรับสมัครของสถาบันต่างๆ ในระดับอุดมศึกษา - ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล - ตัวอย่างการประกาศรับสมัคร	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ คู่มือเอกสารต่างๆ - สืบค้นข้อมูล - เสนอข้อคิดเห็น - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	2
13	การศึกษา	เทคนิคการจัดอันดับ Admission - การพิจารณาเลือกคณะ/สาขาวิชา - การคิดคะแนน Admission - การเปรียบเทียบคะแนนสูง-ต่ำ	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ คู่มือเอกสารต่างๆ - สืบค้นข้อมูล	1

		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดอันดับ - การประเมินโอกาสและความเสี่ยง - ข้อควรระวังในการเลือกคณะ/สาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ 	
14	พัฒนาตน	<p>อ่านอย่างไรให้ได้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการอ่าน - การสร้างนิสัยรักการอ่าน - เทคนิคการอ่านและการจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ 	1
15	การศึกษา	<p>รู้จักตนเองด้วย OPEN HOUSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ OPEN HOUSE - ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE - ปฏิทิน/กำหนดการ เกี่ยวกับการ OPEN HOUSE ของสถานบันการศึกษาต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ 	1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
16	การศึกษา	<p>รู้จัก GAT / PAT / O-NET และวิชาสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ GAT/PAT/O-NET และวิชาสามัญ - ความจำเป็นในการใช้คะแนน - ขั้นตอน/วิธีการสมัคร - แนวทางการสอบ/ลักษณะของข้อสอบเบื้องต้น - การนำผลคะแนนไปใช้ในการศึกษาต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ คู่มือเอกสารต่างๆ - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ 	1

17	การศึกษา	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา - แนะนำเว็บไซต์ทางการศึกษา - แนะนำช่องทาง/แหล่งข้อมูลในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครของสถาบันการศึกษาต่างๆ	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	1
18	พัฒนาอาชีพ	ภาวะตลาดแรงงาน - ความหมายของตลาดแรงงาน - สถานการณ์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน - การมีงานทำและการว่างงาน - อาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	1
19	พัฒนาอาชีพ	สาขาวิชาชีพแห่งอนาคต - อาชีพที่ขาดแคลนในประเทศไทย - อาชีพที่ขาดแคลนในต่างประเทศ - ลักษณะการทำงานของแต่ละอาชีพ - ลักษณะของอาชีพอิสระ	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
20 - 21	พัฒนาตน	เพิ่มสะสมผลงาน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพิ่มสะสมผลงาน - ประโยชน์ของการจัดทำเพิ่มสะสม	- รับฟังการบรรยาย - นำเสนอผลงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	2

		ผลงาน - แฟ้มสะสมผลงานเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ - ตัวอย่างของแฟ้มสะสมผลงานที่ดี	- ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	
22	พัฒนาตน	เทคนิคการสอบสัมภาษณ์ - การเตรียมตัวก่อนการสัมภาษณ์ - การแต่งกาย - สิ่งที่ต้องเตรียมไปในวันสัมภาษณ์ - แนวทางการตอบคำถาม/ตัวอย่างคำถามที่คณะกรรมการสัมภาษณ์ใช้บ่อยๆ - การวางตัวในการสัมภาษณ์	- รับฟังการบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - กำหนดสถานการณ์สมมติเพื่อฝึกปฏิบัติจริง - ร่วมกันอภิปราย	1
23	การศึกษา	โลกกว้างทางการศึกษา - การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเปิด - การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยปิด - การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน - การศึกษาต่อด้านพยาบาลและสาธารณสุข - การศึกษาต่อด้านทหาร-ตำรวจ - การศึกษาต่อสถาบันการพลศึกษา - การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา - สถานศึกษาด้านอื่นๆ	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	1
24	พัฒนาตน	วัยรุ่นกับการดูแลสุขภาพ - การดูแลสุขภาพสำหรับวัยรุ่น - ปัญหาสุขภาพของวัยรุ่น - วัยรุ่นกับปัญหาการใช้สารเสพติด	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม	จำนวน
------------	------------------	--------	---------------	-------

(วัน/เดือน/ปี)			การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	คาบ
25	พัฒนาตน	รู้จักภัยสังคม - ลักษณะของภัยสังคมที่อยู่รอบตัวเรา - การรู้จักป้องกันตัวจากภัยสังคม - ภัยร้ายจากสังคมออนไลน์	- รับฟังการบรรยาย - ค้นคว้าข้อมูล - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน	1
26 - 27	พัฒนาตน	ความฉลาดทางอารมณ์ - ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์ - การวัดความฉลาดทางอารมณ์ - การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ - EQ กับความสำเร็จในชีวิต	- รับฟังการบรรยาย - ทำแบบทดสอบ - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	2
28 - 29	พัฒนาตน	การจัดการกับความเครียด - ลักษณะอาการของความเครียด - สาเหตุ/ปัจจัยที่นำมาสู่ความเครียด - วิธีการจัดการกับความเครียด	- รับฟังการบรรยาย - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	2
30 - 31	พัฒนาอาชีพ	การตัดสินใจเข้าสู่อาชีพ - ความหมายของการเลือกอาชีพ - องค์ประกอบก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ - แนวทางการเลือกอาชีพ	- รับฟังการบรรยาย - ทักษะการตัดสินใจ - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	2
32	พัฒนาอาชีพ	การพัฒนาตนเองสู่อาชีพ - ความหมายของการพัฒนาตนเอง - ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง - คุณสมบัติของบุคคลในการพัฒนา ตนเอง - การสำรวจและพัฒนาตนเอง - วิธีการพัฒนาตนเอง - แนวทางในการพัฒนาตนเอง	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การฝึกสำรวจ/สังเกต พฤติกรรมของตนเอง - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติการกิจกรรมอื่นๆ	1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
33	พัฒนาตน	การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย - รู้จักสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย - การรู้จักปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อม - การรู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสม - การวางแผนด้านการเรียน ค่าใช้จ่ายใน การเรียน	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	1
34	การศึกษา	เรื่องน่ารู้ก่อนเข้าสู่สนามสอบ ระบบ Admission - รู้จักคำศัพท์สำคัญเกี่ยวกับระบบ Admission - การเตรียมตัวก่อนการเลือกอันดับ - ปัจจัยที่ทำให้คะแนนต่ำสุดเปลี่ยนแปลง - คณะที่ใช่กับมหาวิทยาลัยที่ชอบ - วิธีการประมวลผลคะแนน Admission	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - ศึกษาจากเอกสาร คู่มือต่างๆ - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	1
35	การศึกษา	รู้จักสถาบันการศึกษาเอกชน - รายชื่อสถาบันการศึกษาเอกชน - ค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษาเอกชน	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร คู่มือต่างๆ	1
36	การศึกษา	รู้จักสถาบันการศึกษารัฐบาล - รายชื่อสถาบันการศึกษารัฐบาล - ค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษารัฐบาล	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร คู่มือต่างๆ	1
37	การศึกษา	บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ - ลักษณะของบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับ อาชีพ	- รับฟังการบรรยาย - สืบค้นข้อมูล - การฝึกสำรวจ/สังเกต บุคลิกภาพของตนเอง	1

		- การสำรวจบุคลิกภาพของตนเอง - การพัฒนาบุคลิกภาพตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพ	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	
--	--	---	---	--

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
38	พัฒนาตน	การสร้างทัศนคติที่ดีให้กับชีวิต - การฝึกทัศนคติในเชิงบวก - องค์ประกอบของทัศนคติเชิงบวก - การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทัศนคติเชิงบวก	- รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	1
39 - 40	พัฒนาตน	การประสบความสำเร็จในชีวิต - วิธีคิดของคนที่ประสบความสำเร็จ - ลักษณะนิสัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ - แนวทางการดำเนินชีวิตของคนที่ประสบความสำเร็จ - บุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน - ปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ	2

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั่วโมงแนะแนว เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมมอบหมายกรณีผลการประเมินผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม (25 คะแนน)
- ประเมินจากผลงานหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น แฟ้มสะสมผลงาน ข้อมูลการสัมภาษณ์ การสังเกต การประเมินโดยเพื่อนหรือกลุ่มเพื่อน การประเมินตนเอง การเขียนรายงานหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ฯลฯ (25 คะแนน)

- 3) ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม พฤติกรรม ที่ผู้เรียนแสดงออกตลอดการเรียน เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย มารยาทในการเรียน ฯลฯ (25 คะแนน)
- 4) ผลคะแนนจากการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ (25 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ข้อมูลสารสนเทศที่ครูแนะนำจัดเตรียมให้
- 2) ห้องสมุด ห้องแนะแนว ห้องสืบค้น
- 3) หนังสือ คู่มือต่างๆ
- 4) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

(ลงชื่อ).....



(นางสาวรัตนา ทิมอุบล)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้างานแนะแนว

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายธรรมสรณ์ สุศิริ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)